

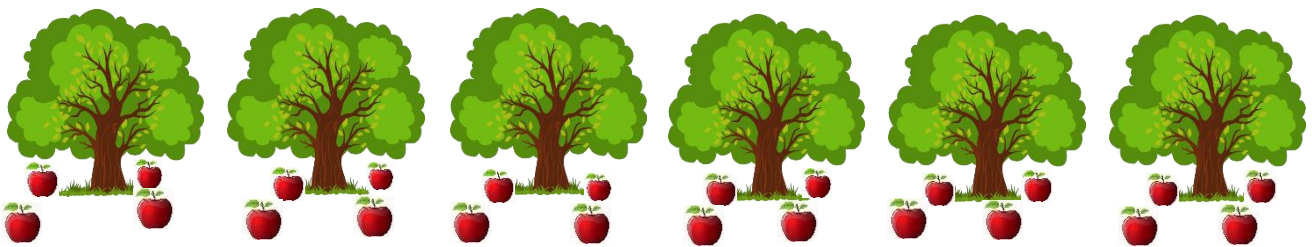
1. Աղյուսակի դատարկ վանդակները լրացրո՛ւ:

	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
0	0			30						90
10						60		80		
20									100	
30										
40	40					90				
50										
60	60									
70			90							
80										
9										

2. Ամեն մի թվի վերևում գրի՛ր նրան նախորդող թիվը:

27 10 26 24 80 99 38 1

3. Քանի՞ խնձոր կա ծառերի տակ:



4 + _____ = ○

1. Աղյուսակում պակասող թվերը լրացրու՛ :

61	59						45			
37				27						

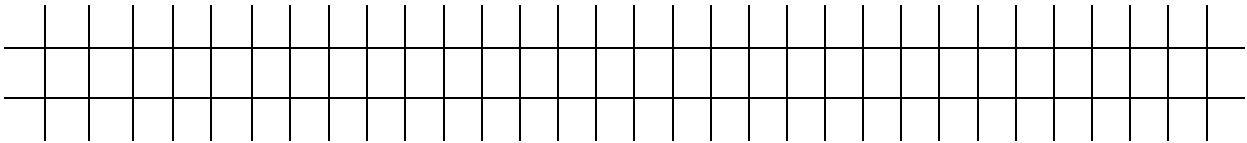
2. Նշված գործողությունները կատարի՛ր:

ա) $18 + 36 =$ բ) $25 + 46 =$ գ) $38 + 23 =$ դ) $74 + 19 =$

ե) $23 - 4 =$ զ) $31 - 5 =$ է) $66 - 7 =$ ը) $93 - 8 =$

3. Գրի՛ր ութ թիվ, որոնք 34-ից մեծ լինեն, բայց 51-ից՝ փոքր:

4. Ամեն մի վանդակում յոթ կետ դի՛ր և հաշվի՛ր կետերի քանակը:



5. Ամենափոքր երկնիշ թվի նախորդ թիվը գրի՛ր:

6. Գծի՛ր հաջորդ պատկերը:



1. Նշված գործողությունները կատարի՛ր:

ա) $29 + 74 =$

բ) $74 + 18 =$

գ) $65 + 38 =$

դ) $49 + 47 =$

ե) $43 - 18 =$

զ) $63 - 25 =$

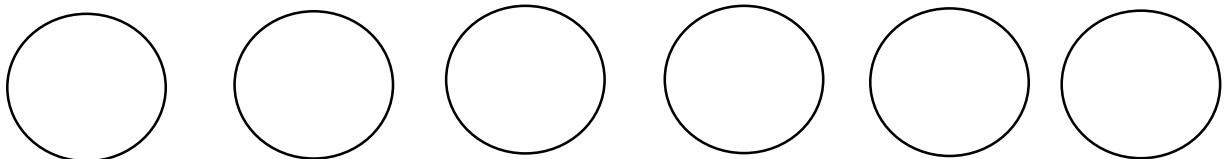
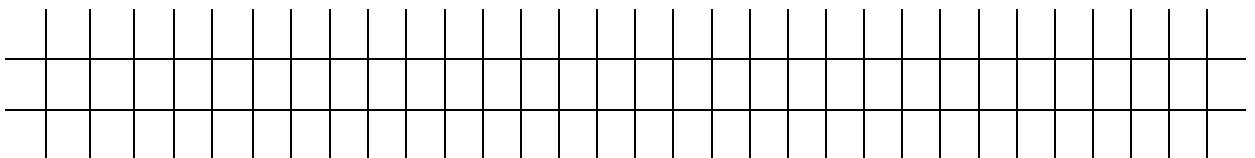
է) $54 - 19 =$

ը) $75 - 28 =$

2. Տրված շարքում պակասող թվերը լրացրո՛ւ:

78, 73, 68, , , , 43, , , , , 18

3. Ամեն մի շրջանի մեջ չորս կետ դի՛ր և հաշվի՛ր կետերի քանակը:



4. Դատարկ վանդակներում թվեր գրի՛ր:

ա) $\square > 25$

բ) $\square = 37$

գ) $\square < 93$

5. Գծի՛ր հաջորդ պատկերը:



1. Աղյուսակն ըստ օրինակի լրացրո՛ւ:

նախորդ թիվը	14	23		40			83			48
թիվը	15	24	38		59	62			80	
հաջորդ թիվը	16							74		

2. Վանդակում այնպիսի թիվ գրի՛ր, որ լինի տրված շարքի ամենամեծ թիվը:

28 , 73 , 69 , , 98 , 29 , 37

3. Պակասող թվերը լրացրո՛ւ՝

ա) $42 = \square + 6$

բ) $64 = \square + 8$

գ) $39 = \square + 7$

դ) $72 = \square + 9$

4. Գրի՛ր այն թիվը, որն ունի 3 տասնյակ և 7 միավոր:

5. Օրինակից օգտվելով՝ աղյուսակի դատարկ վանդակները լրացրո՛ւ:

4 հատ 5	$5 + 5 + 5 + 5 = 20$
3 հատ 7	
6 հատ 2	
5 հատ 4	

1. Ցո՛ւյց տուր տասնյակները և միավորները, հետո լրացրո՛ւ թվերը:

$\boxed{50} + \boxed{6} =$

$\boxed{} + \boxed{} =$

$\boxed{} + \boxed{} = 68$

2. Շրջանակում դի՛ր գործողության նշանը և պակասող թվերը լրացրո՛ւ:

ա) $37 \bigcirc = 52$

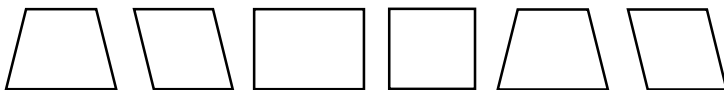
բ) $45 \bigcirc = 63$

3. Վանդակում այնպիսի թիվ գրի՛ր, որ *հավասարությունը* ճիշտ լինի:

ա) $27 + 38 = 38 + \boxed{}$

բ) $64 = \boxed{} + 8$

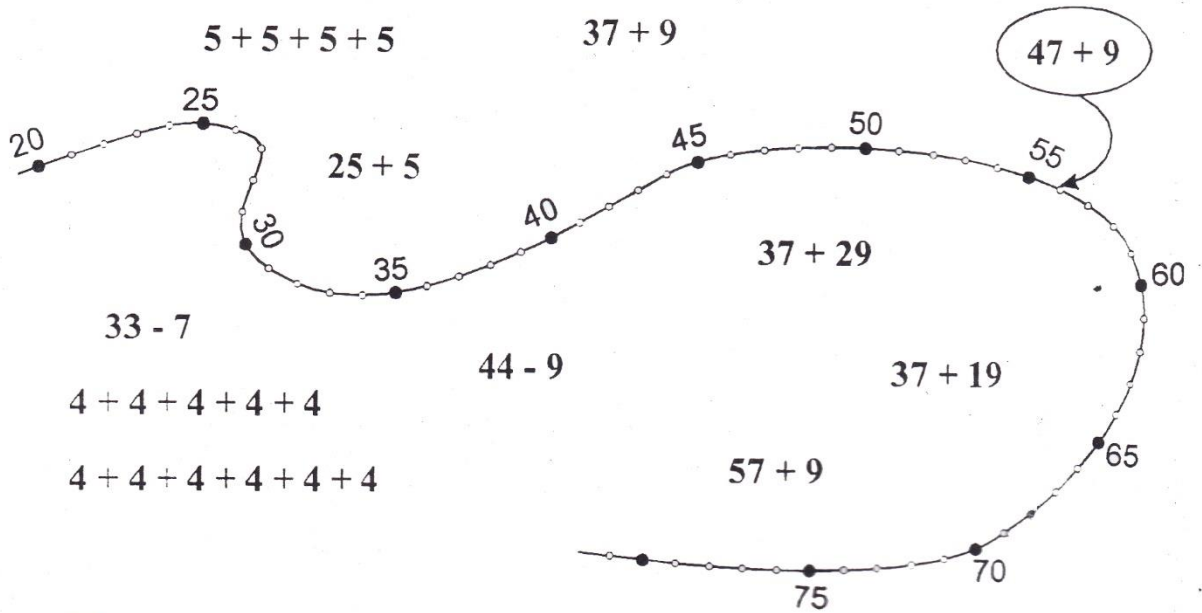
4. Գծի՛ր հաջորդ երկու պատկերները:



1. Աղյուսակում պակասող թվերը լրացրո՛ւ:

84	81	78						60			
48						30					

2. Սլաքով ցո՛ւյց տուր ամեն մի արտահայտության արժեքին համապատասխան թիվը:



3. Գրի՛ր այն թիվը, որը 48-ից մեծ է 16-ով:

4. 3 սպիտակ և 1 սև գնդիկները տարբեր ձևերով շարի՛ր թելերի վրա, ցո՛ւյց տուր նկարելով:



1. Պակասող թվերը լրացրո՛ւ:

ա) $68 = 6$ տասնյակ և \quad միավոր

բ) $49 = \quad$ տասնյակ և \quad միավոր

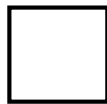
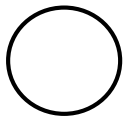
գ) $\quad = 3$ տասնյակ և 5 միավոր



դ) $\quad = 7$ տասնյակ և \quad միավոր

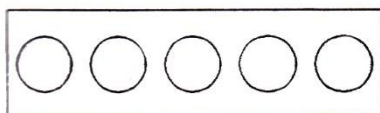
2. Ա շարքի թվերից ամենամեծը գրի՛ր վանդակում: Բ շարքի թվերից ամենափոքրը գրի՛ր շրջանի մեջ: Այդ թվերը համեմատիր ($>$, $<$, $=$ նշաններից մեկն ու մեկը դի՛ր):

Ա $11 \quad 32 \quad 44 \quad 28 \quad 19 \quad 39$

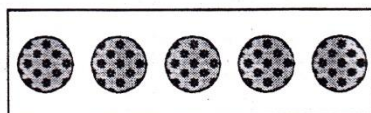
Բ $63 \quad 72 \quad 48 \quad 81 \quad 59$



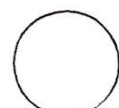
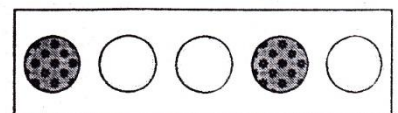
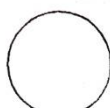
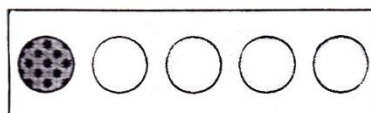
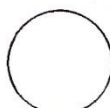
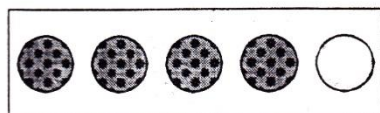
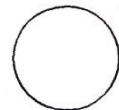
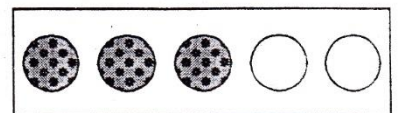
3. Որոշիր, թե քանի միավոր է   շրջաններից յուրաքանչյուրը: Ըստ դրա հաշվի՛ր և գրի՛ր թվերը:



5



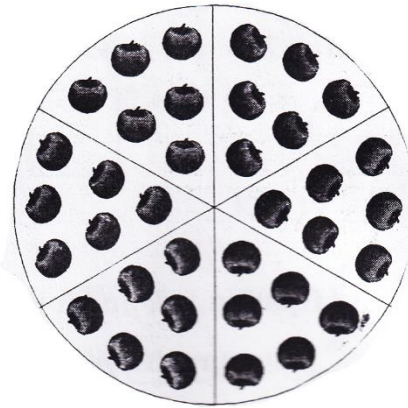
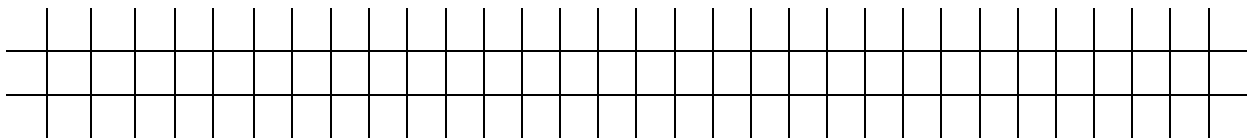
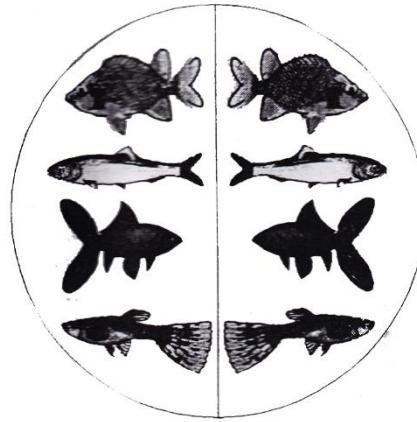
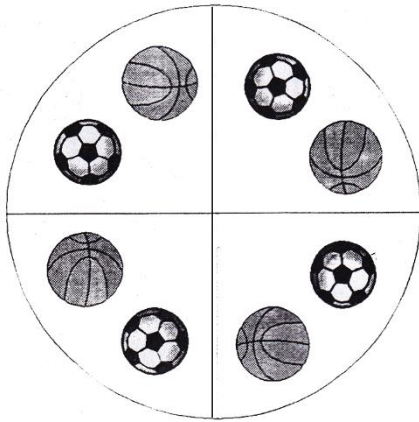
50



1. Նկարներից օգտվելով՝ լրացրո՛ւ թվերը և հաշվի՛ր:

$$2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{8}$$

$$4 + 4 = \boxed{}$$



2. Շրջանակում դի՛ր գործողության նշանը և պակասող թվերը լրացրո՛ւ:

ա) $64 \bigcirc = 48$

բ) $\bigcirc 18 = 6$

3. Պակասող թվերը լրացրո՛ւ (նույն պատկերների մեջ նույն թվերը պետք է գրել):

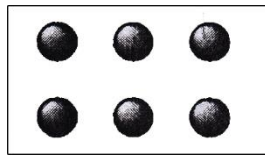
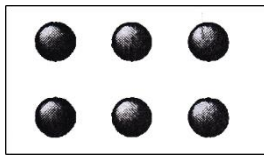
ա) $34 + 26 = \boxed{}$

$\boxed{} - 26 =$

բ) $81 - 47 = \triangle$

$\triangle + 47 =$

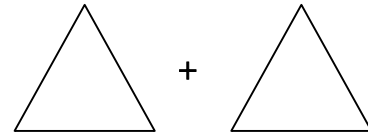
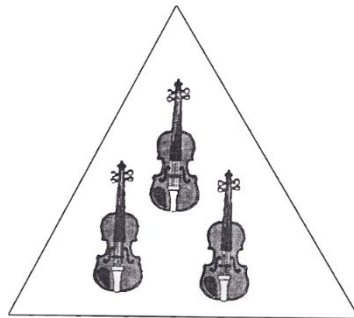
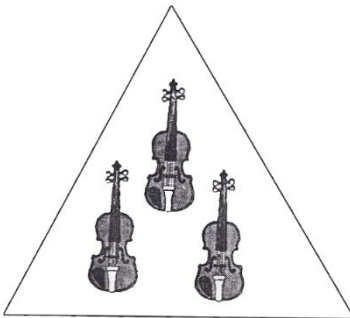
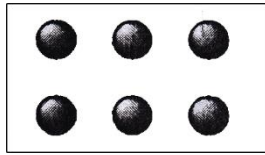
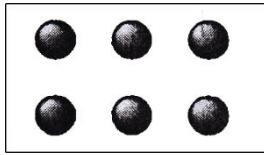
1. Բացատրի՛ր ըստ օրինակի:



$$6 + 6 + 6 + 6$$

$$4 \text{ հատ } 6 \text{ _____}$$

$$6 \times 4 =$$

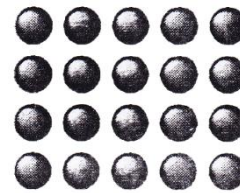


$$3 \times 2 =$$

2. Նկարից օգտվելով՝ լրացրո՛ւ թվերը:

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

$$\bigcirc \times 4 =$$



3. Նայի՛ր նկարին և ասա, թե ինչն են այսպես հաշվել:

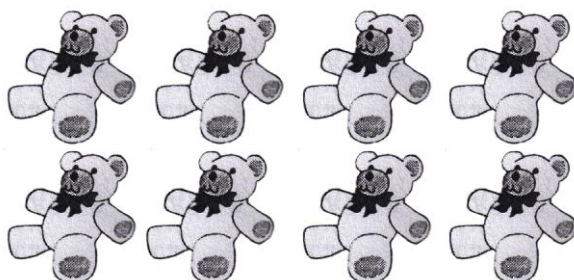


$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$2 \times 6 =$$



4. Քանի՞ տիկնիկագործ է աշխատել, եթե նրանցից յուրաքանչյուրը պատրաստել է 4 տիկնիկ:



$$4 + 4 =$$

$$4 \times \underline{\quad} =$$

1. Նկարներից օգտվելով՝ լրացրո՛ւ թվերը և հաշվի՛ր:



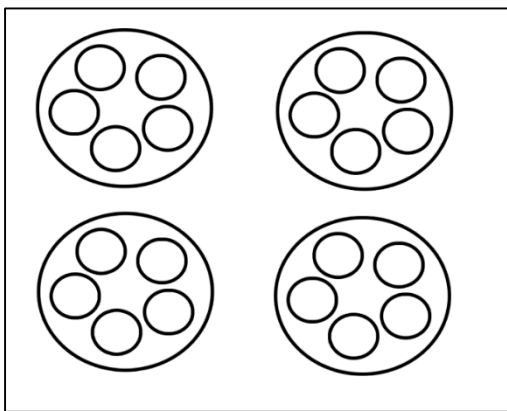
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$2 \times \underline{\quad} =$$



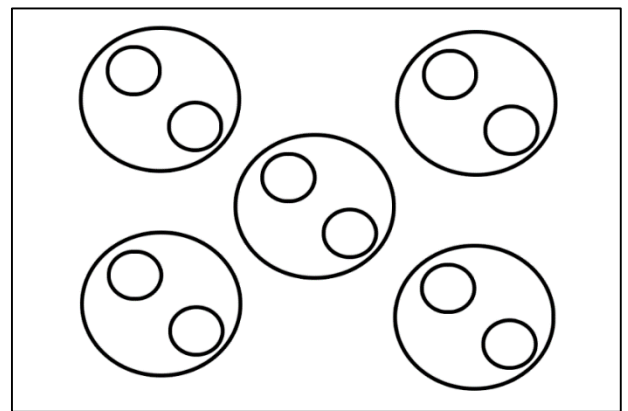
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$3 \times \underline{\quad} =$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$5 \times \underline{\quad} =$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$2 \times \underline{\quad} =$$

2. Աղյուսակում ինքդ գրի՛ր Անիի միավորները և հաշվի՛ր Սոնայի միավորները:



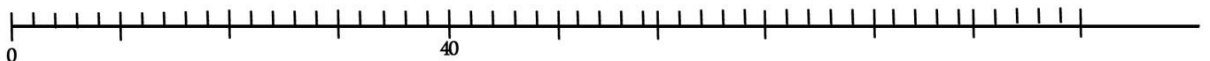
Անի + 15 =



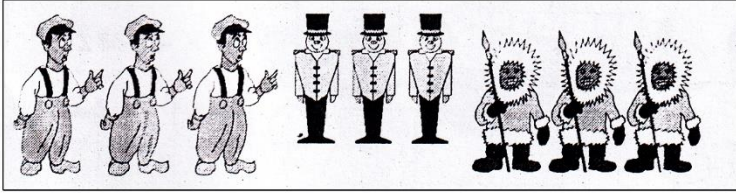
Սոնա



3. Որոշի՛ր, թե քանի միավոր է յուրաքանչյուր բաժանումը, ապա տեղադրի՛ր այս թվերը: 22 38 46 52 60 66

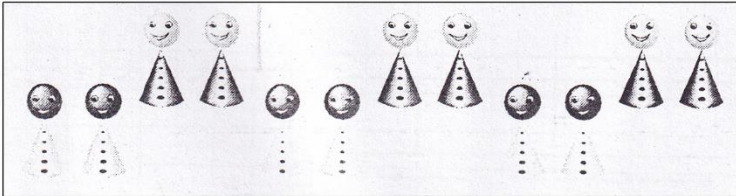


1. Նայի՛ր նկարներին և թվաբանական գործողությունները կատարի՛ր:



$$3 + 3 + 3 =$$

$$3 \times 3 =$$

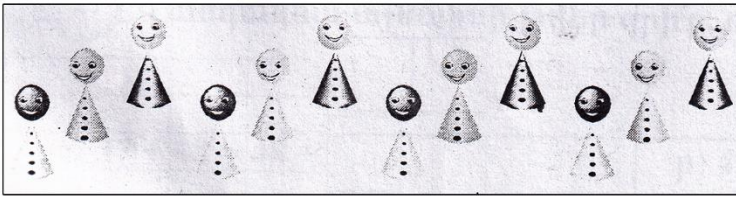


$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$2 \times \underline{\quad} =$$

$$6 + 6 =$$

$$6 \times \underline{\quad} =$$

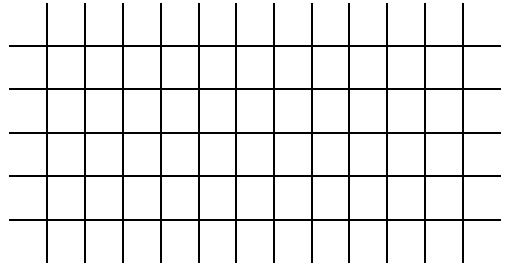
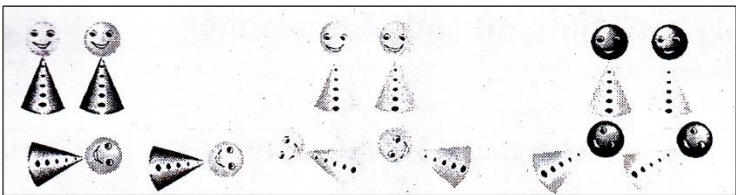


$$3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$3 \times \underline{\quad} =$$

$$4 + 4 + 4 =$$

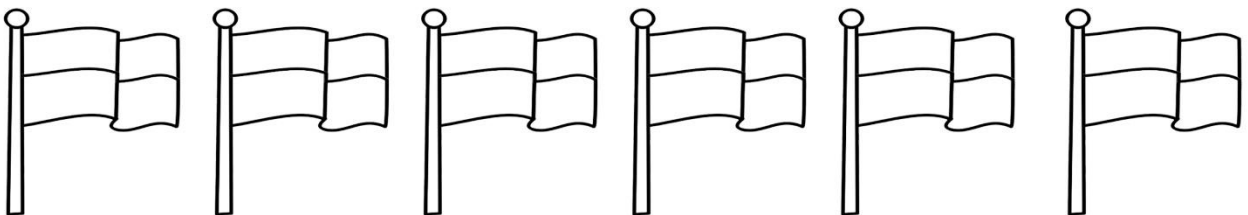
$$4 \times \underline{\quad} =$$



2. Լրացրո՛ւ թվերը:

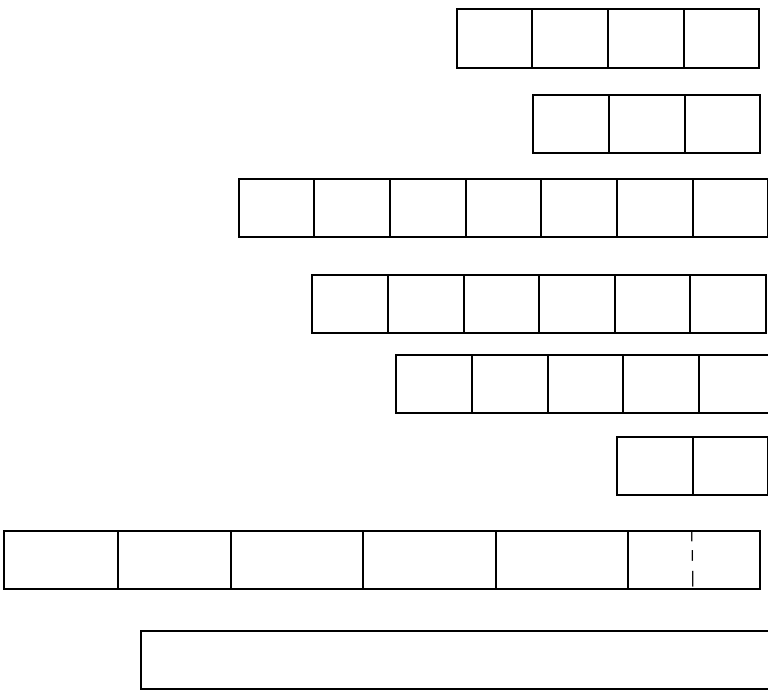
$$\triangle + \triangle + \triangle + \triangle + \triangle + \triangle + \triangle + \bigcirc = 95$$

3. Կարմիր, կանաչ, կապույտ և դեղին գույներով ներկի՛ր այս դրոշներն այնպես, որ իրար նման չլինեն:



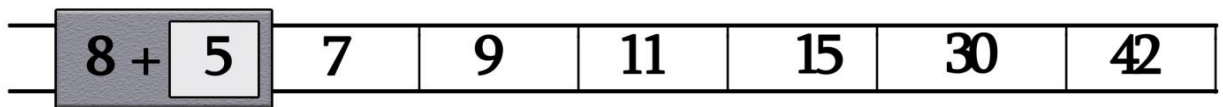
1. Ըստ օրինակի հաշվի՛ր շերտիկների միավորները:

Յուրաքանչյուր 3 միավոր է:

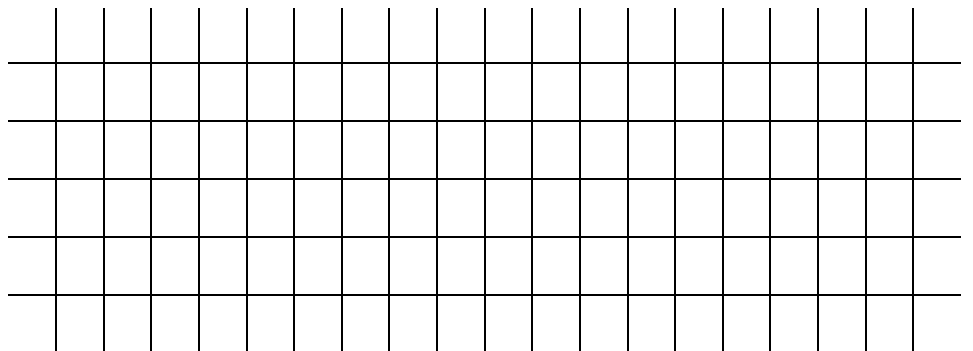


$$3 \times 4 = 12$$

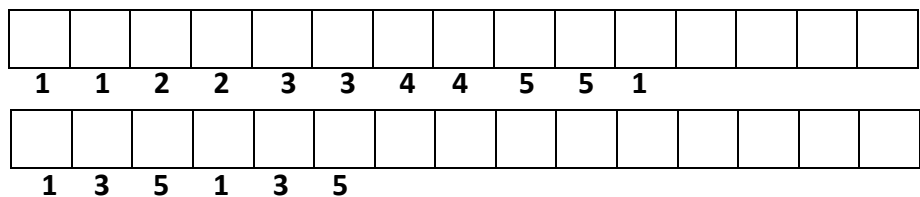
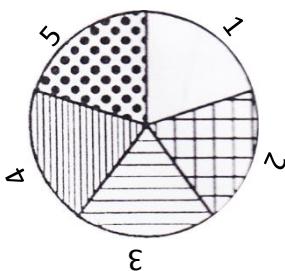
2. Շերտիկը շարժի՛ր դեպի ձախև և 8-ին գումարի՛ր պատուհանում հայտնված թիվը:



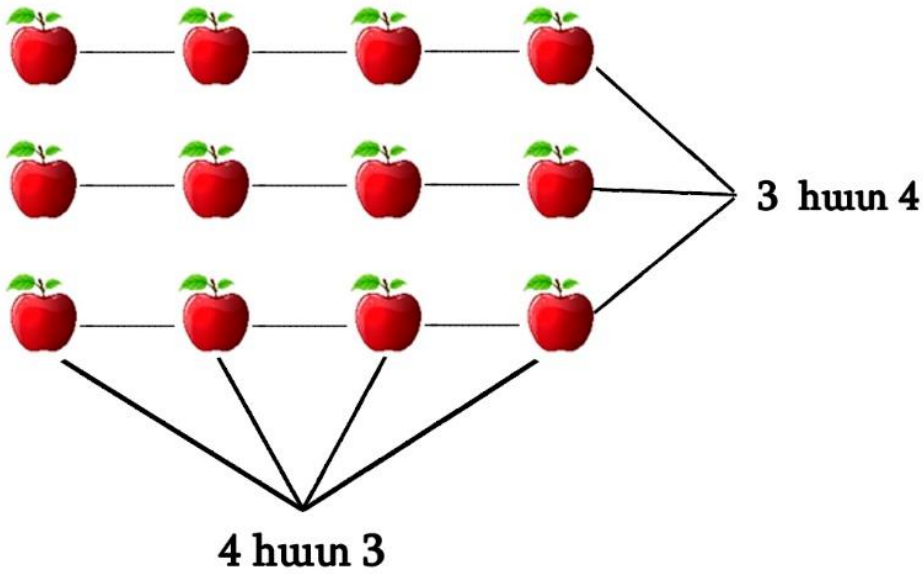
$$8 + 5 = 13$$



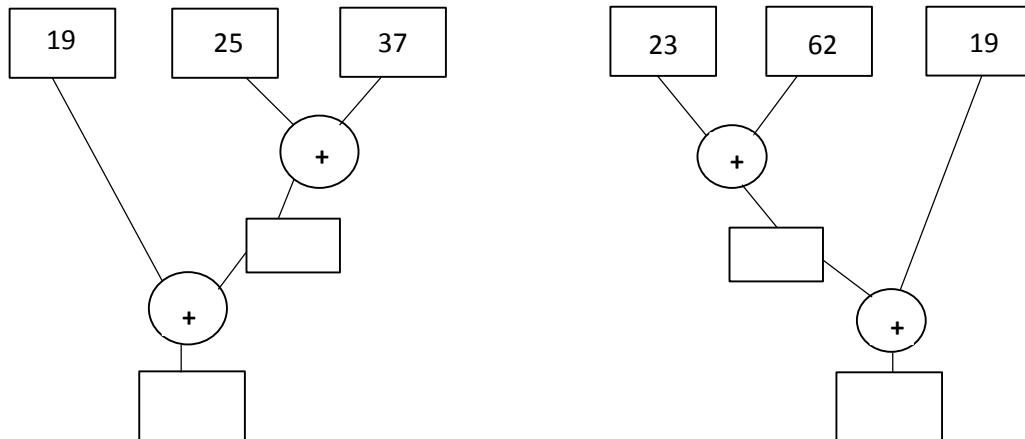
3. Լրացրո՛ւ թվերը, ապա շրջանի օգնությամբ զարդարի՛ր շերտիկները:



1. Հաշվի՛ր և լրացրո՛ւ թվերը:



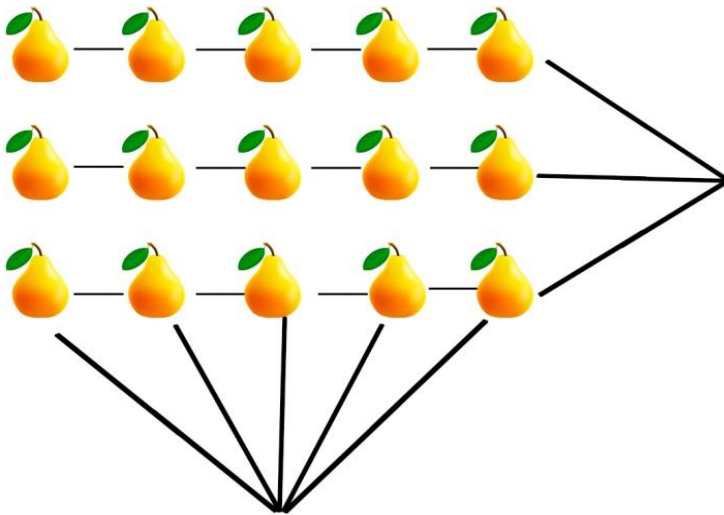
2. Օրինակի նման կազմի՛ր համապատասխան արտահայտությունը և հաշվի՛ր դրա արժեքը:



$$19 + (25+37) = 19 + 62 =$$

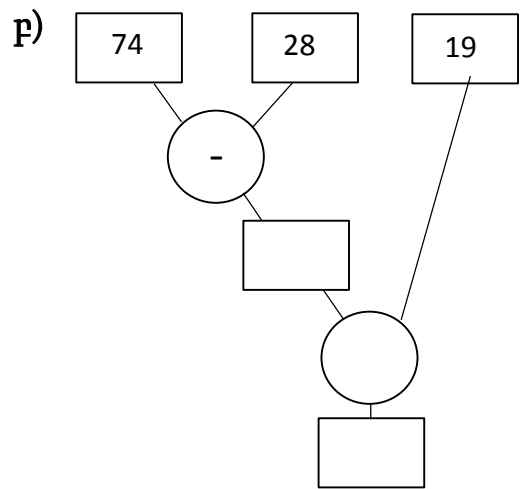
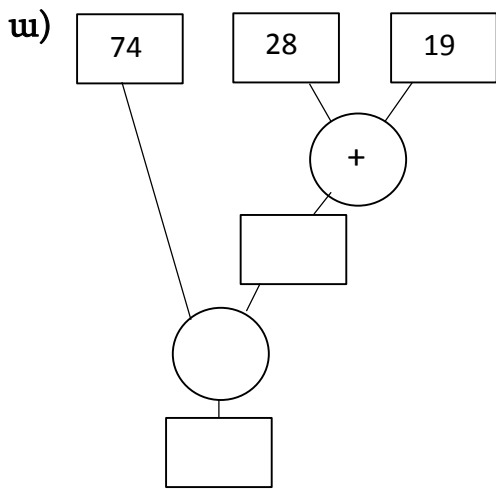
3. Ինչքան կարող ես երկնիշ թվեր գրի՛ր՝ օգտագործելով 4, 0, 9 թվանշանները:

1. Հաշվի՛ր և լրացրո՛ւ թվերը:



5 հատ 3
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

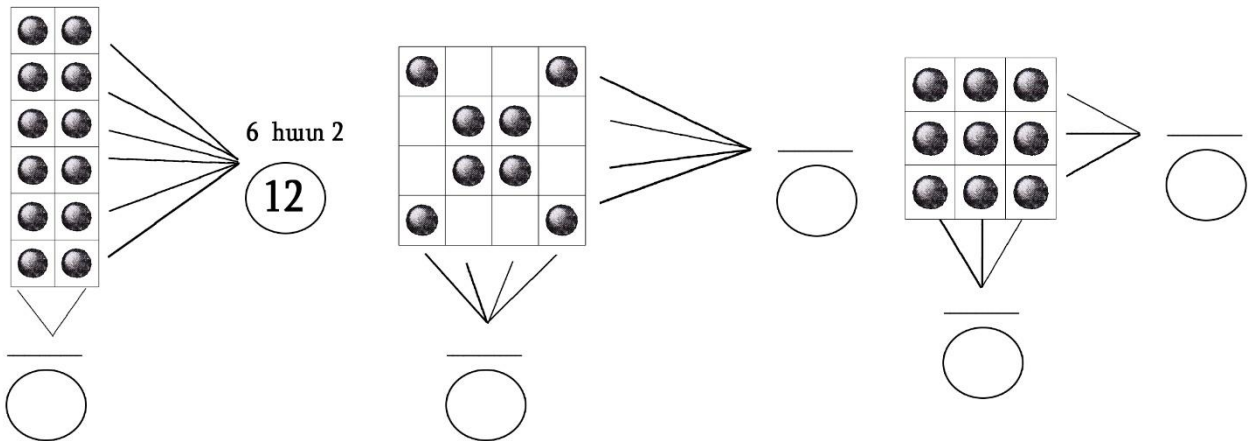
2. Կազմի՛ր համապատասխան արտահայտությունը և հաշվի՛ր դրա արժեքը:



3. Աղյուսակում պակասող թվերը գրի՛ր:

x2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	2								

1. Նայի՛ր նկարներին: Հաշվի՛ր և լրացրո՛ւ թվերը:



2. Հաշվի՛ր արտահայտությունների արժեքները:

ա) $28 + 37 + 22 =$

բ) $34 + 21 + 29 =$

գ) $83 - 18 - 25 =$

դ) $83 - (18 + 25) =$

3. Աղյուսակում պակասող թվերը գրի՛ր:

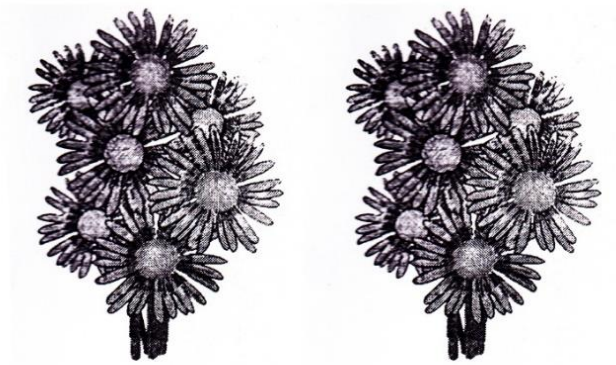
x4	0	1	2	6	3	8	5	9	4	7
	0	4								

4. Օգտագործելով 2, 3 և 7 թվանշանները՝ ինչքան կարող ես երկնիշ թվեր գրի՛ր:

1. Նկարներից օգտվելով՝ հաշվի՛ր ծաղիկների քանակը



$$3 + 7 + 7 =$$



$$3 + 7 \times 2 = 3 + 14 =$$

2. Պակասող թվերը լրացրո՛ւ:

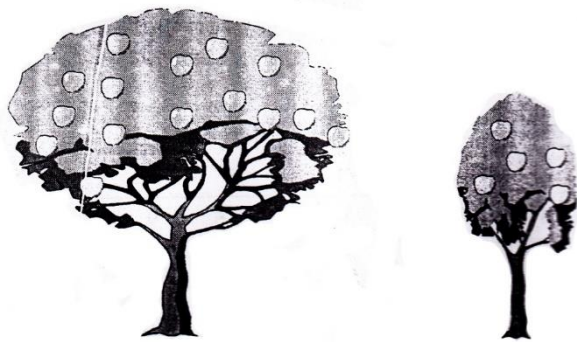
ա) $4 \times 7 = 7 \times$

բ) $3 \times 9 = 9 \times$

գ) $23 + 48 = 48 +$

դ) $59 + 37 = 37 +$

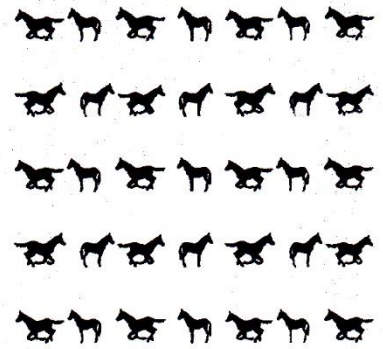
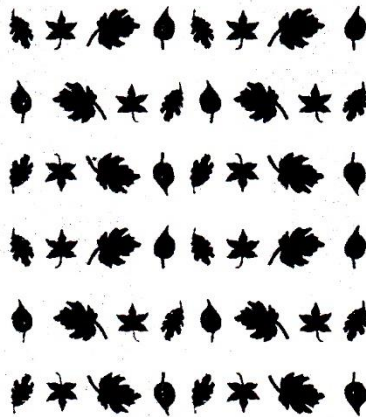
3. Քանի՞ այսպիսի փոքր ծառ կարող է այս մեծ ծառի չափ պտուղ տալ:



4. Աղյուսակում պակասող թվերը լրացրո՛ւ:

0	3	2	1	4	7	9	8	6	5
0				12					

1. Բացատրի՛ր առաջին օրինակը, մյուսները լրացրո՛ւ ինքդ:



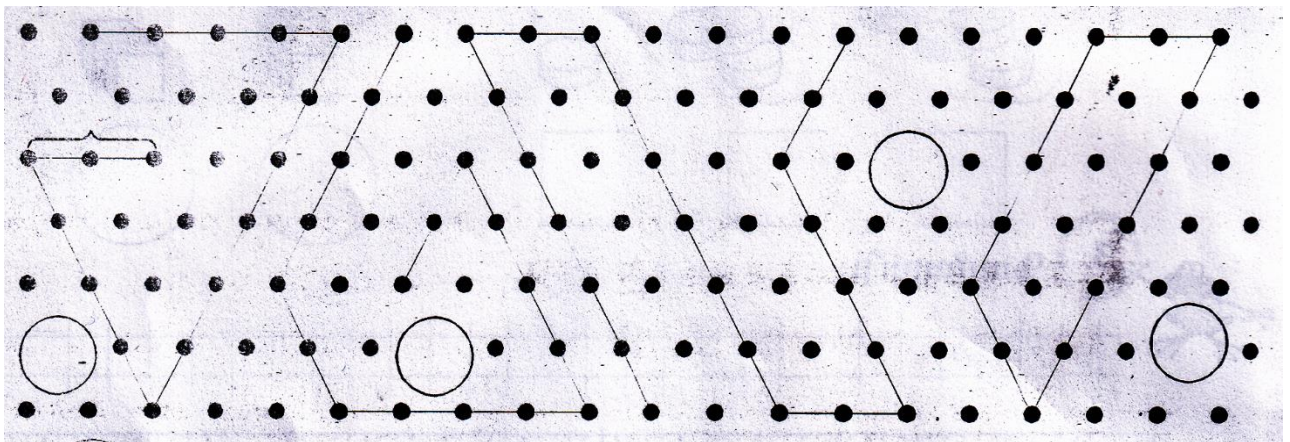
$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

4 հատ 5 =

5 հատ 4 =

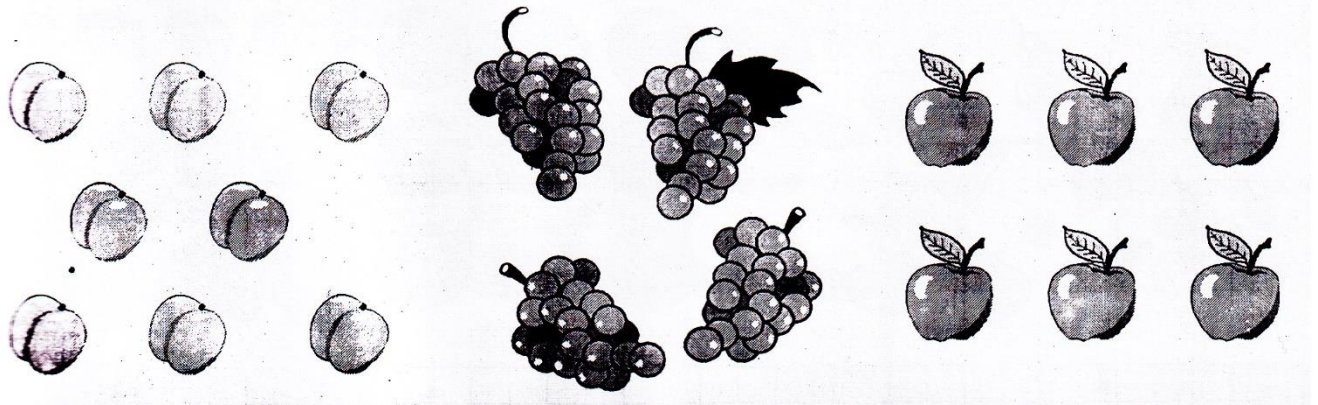
2. Ցո՛ւյց տուր և գրի՛ր, թե այս գծերից յուրաքանչյուրը քանի այսպիսի հատվածից է կազմված:



3. Աղյուսակում պակասող թվերը լրացրո՛ւ:

x5	0	1	4	7	3	2	6	8	9	5

1. Երկու ընկեր հավասար բաժանել են այս մրգերը: Գրի՛ր, թե ամեն մի մրգից քանի հատ է հասել նրանցից յուրաքանչյուրին:



2. Ուշադիր նայի՛ր օրինակներին: Հաշվի՛ր տրված արտահայտությունների արժեքները:

$$17 + 5 \times 6 = 17 + 30 = 47$$

$$4 \times 7 + 25 = 28 + 25 = 53$$

ա) $39 + 4 \times 9 =$

բ) $67 + 3 \times 6 =$

գ) $27 + 4 \times 6 =$

դ) $19 + 5 \times 7 =$

ե) $2 \times 8 + 45 =$

զ) $3 \times 9 + 36 =$

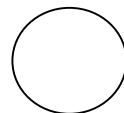
է) $4 \times 7 + 18 =$

ը) $2 \times 7 + 48 =$

3. Գրի՛ր 63-ից 27-ով փոքր թվեր:

4. Կետերը միացնելով՝ եռանկյուններ ստացի՛ր:

Քանի՞ եռանկյուն ստացվեց:



○

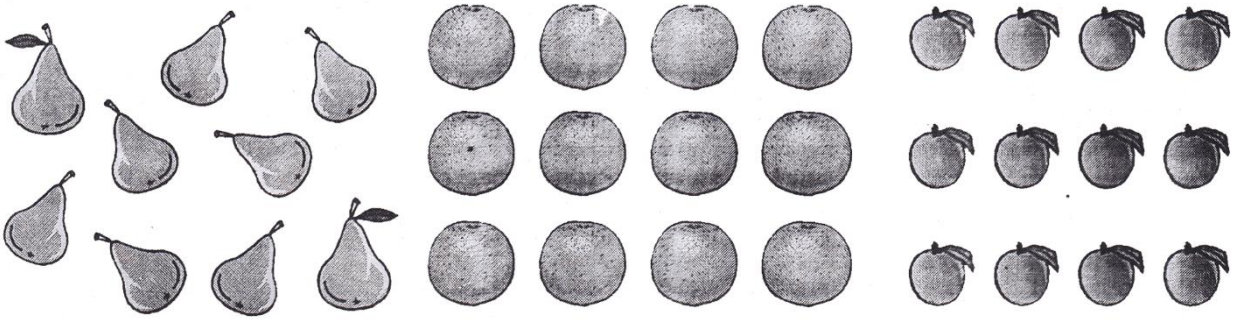
○

○

○

○

1. Այս մրգերը հավասար բաժանել են երեք ընկերների միջև: Գրի՛ր, թե քանի միրգ է հասել նրանցից յուրաքանչյուրին:



2. Շրջանում դի՛ր գործողության նշանը և պակասող թվերը լրացրո՛ւ:

ա) $81 \bigcirc = 23$

բ) $\bigcirc 44 = 29$

գ) $\bigcirc 4 = 36$

դ) $\bigcirc 6 = 42$

3. Դասարանում 32 աշակերտ կա: Նրանցից 17-ը տղա են: Քանի՛ աղջիկ կա դասարանում:

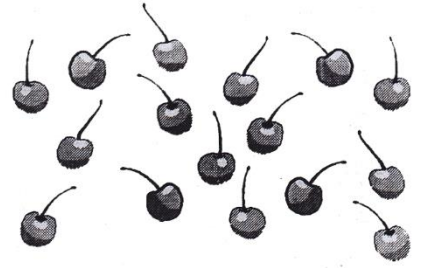
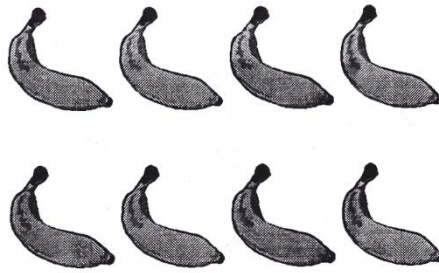
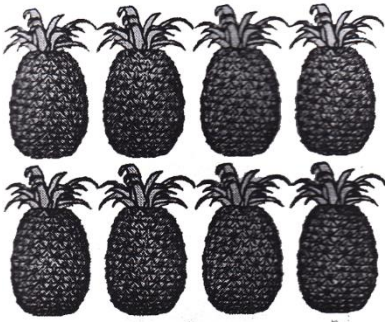
Լուծում՝

Պատասխան

4. Աղյուսակում պակասող թվերը լրացրո՛ւ:

x7	0	2	4	8	3	6	9	1	5	7

1. Չորս ընկերներ հավասար բաժանել են այս մրգերը: Գրի՛ր, թե ամեն մի տեսակից քանի հատ է ստացել նրանցից յուրաքանչյուրը:



2. Ուշադիր նայի՛ր օրինակներին: Հաշվի՛ր տրված արտահայտությունների արժեքները:

$$78 - 4 \times 3 = 78 - 12 = 66$$

$$7 \times 6 - 18 = 42 - 18 = 24$$

ա) $81 - 4 \times 6 =$

բ) $92 - 5 \times 7 =$

գ) $63 - 6 \times 3 =$

դ) $74 - 6 \times 6 =$

ե) $7 \times 5 - 18 =$

զ) $6 \times 8 - 24 =$

է) $4 \times 9 - 36 =$

ը) $5 \times 8 - 16 =$

3. Տղան 100 դրամ ուներ: 45 դրամով մի տետր գնեց:
Քանի՞ դրամ մնաց տղայի մոտ:

Լուծում՝

Պատասխան

4. Գրի՛ր այն թիվը, որն ունի 2 տասնյակ և 9 միավոր:

1. Լրացրո՛ւ աղյուսակը:

2. Ուշադիր նայի՛ր օրինակներին: Հաշվի՛ր տրված արտահայտությունների արժեքները:

$$3 \times 7 + 4 \times 6 = 21 + 24 = 45$$

$$8 \times 6 - 3 \times 5 = 48 - 15 = 33$$

ա) $4 \times 8 + 3 \times 5 =$

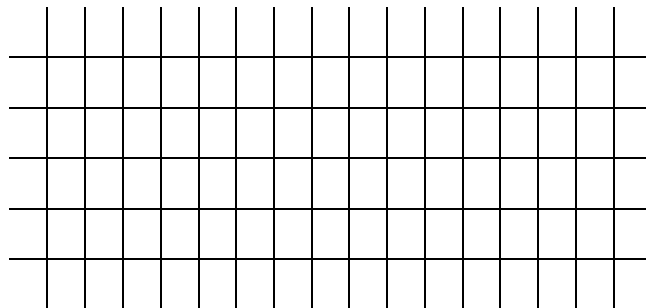
բ) $7 \times 5 + 8 \times 3 =$

գ) $7 \times 6 - 4 \times 5 =$

դ) $6 \times 6 - 5 \times 5 =$

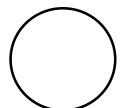
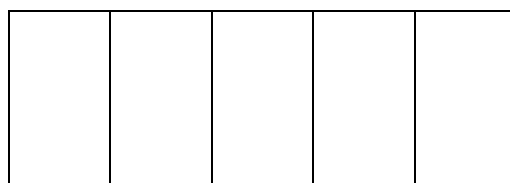
3. Առաջին ավտոբուսով էքսկուրսիա գնաց 27 աշակերտ, երկրորդ ավտոբուսով՝ 14 աշակերտ ավել: Քանի՞ աշակերտ գնաց երկրորդ ավտոբուսով:

Լուծում՝

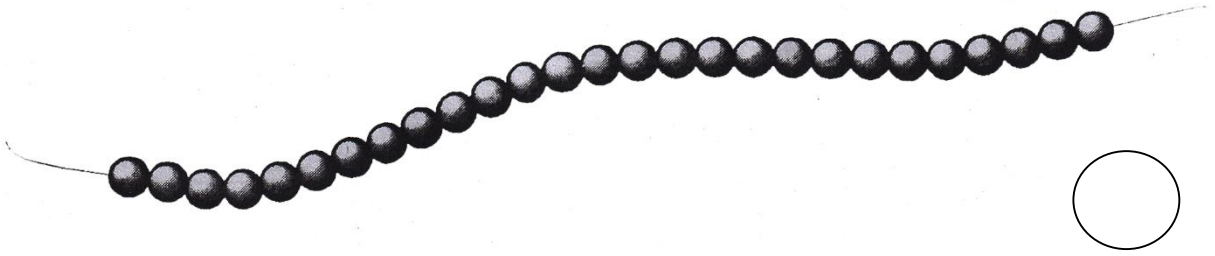


Պատասխան

4. Քանի՞ քառակուսի կա պատկերում:



1. Գնդիկները բաժանի՛ր երեք հավասար մասերի:



2. Հաշվի՛ր տրված արտահայտությունների արժեքները:

ա) $28+5 \times 7=$

բ) $74-8 \times 6=$

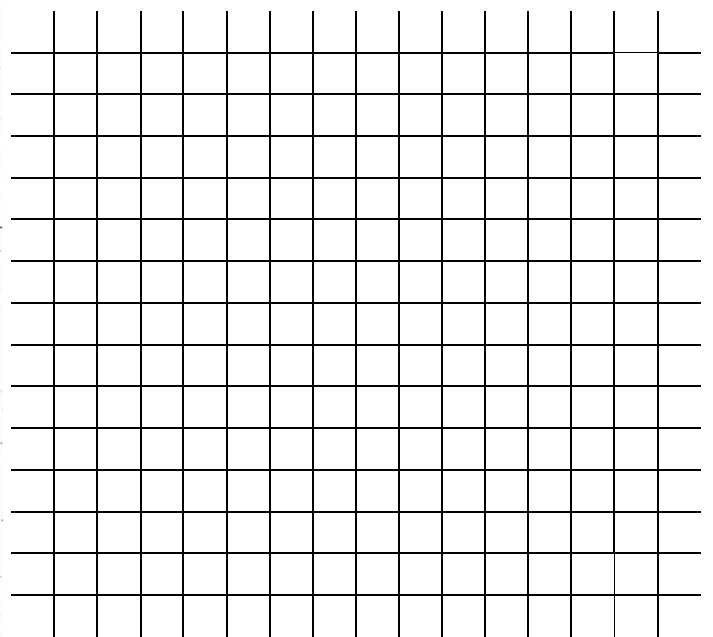
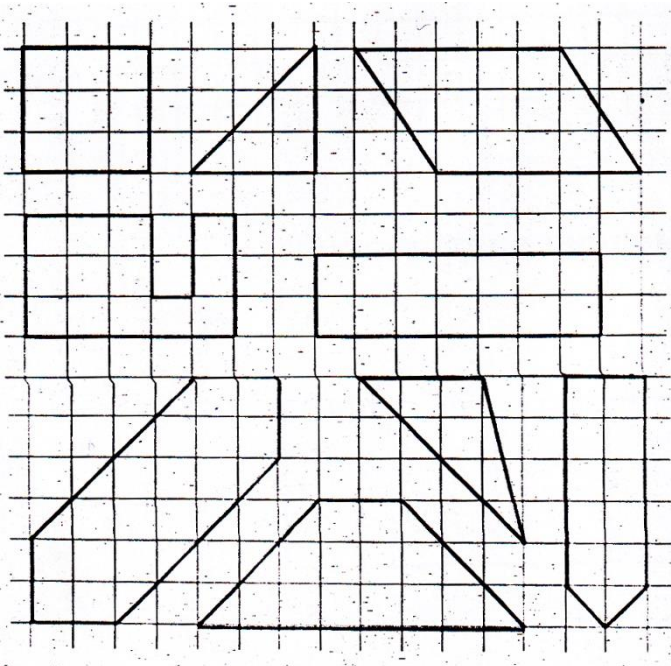
գ) $7 \times 5+3 \times 6=$



դ) $7 \times 8-4 \times 4=$































3. Աղյուսակում պակասող թվերը լրացրո՛ւ:

0	2	4	8	1	3	6	9	5	7


4. Այս պատկերները նույնությամբ գծի՛ր մյուս տախտակի վրա:





1. Նախ որոշի՛ր, թե քանի  է յուրաքանչյուր  , ապա լրացրո՛ւ աղյուսակը:


2. Քանի՞ ափսե հարկավոր կլինի, եթե այսքան միրգը 3-ական կամ 1-ական բաշխես:









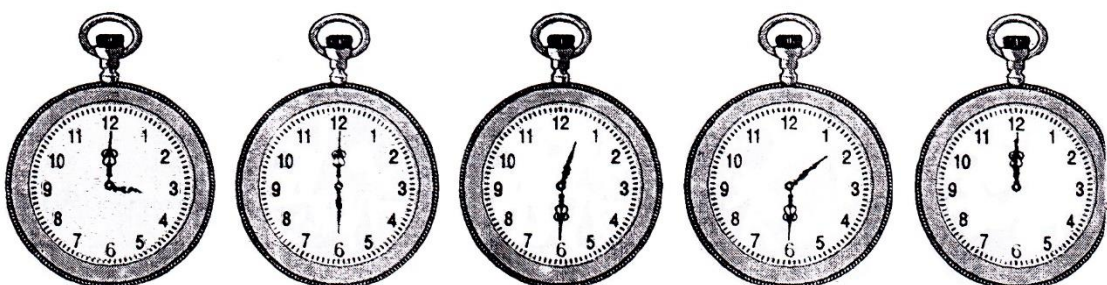
3. Քանի՞ ափսե հարկավոր կլինի, եթե այսքան միրգը 4-ական կամ 2-ական բաշխես:







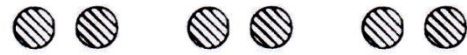
4. Ժամը քանի՞ սն է:



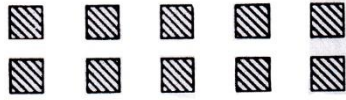
1. Լրացրո՛ւ և բացատրի՛ր նկարների օգնությամբ:



$6 : 3 =$



$6 : 3 =$



$10 : 2 =$



$10 : 2 =$

$8 : 4 =$

$8 : 4 =$

$10 : 5 =$

$10 : 5 =$

2. Շարունակի՛ր ըստ օրինակի:

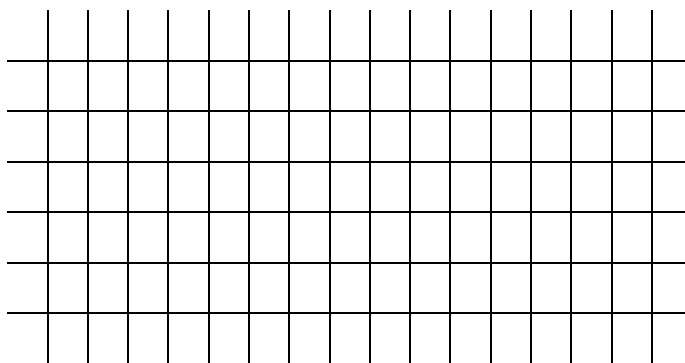
$$16 \times 4 = 16 + 16 + 16 + 16 = 10 + 6 + 10 + 6 + 10 + 6 + 10 + 6 = 10 + 10 + 10 + 10 + 6 + 6 + 6 + 6 \times 4 = 64$$

ա) $15 \times 4 =$

բ) $18 \times 3 =$

3. Տղան առաջի օրը կարդաց 17 էջ: Երկրորդ օրը 2 էջ ավելի կարդաց: Նա քանի՞ էջ կարդաց երկու օրում:

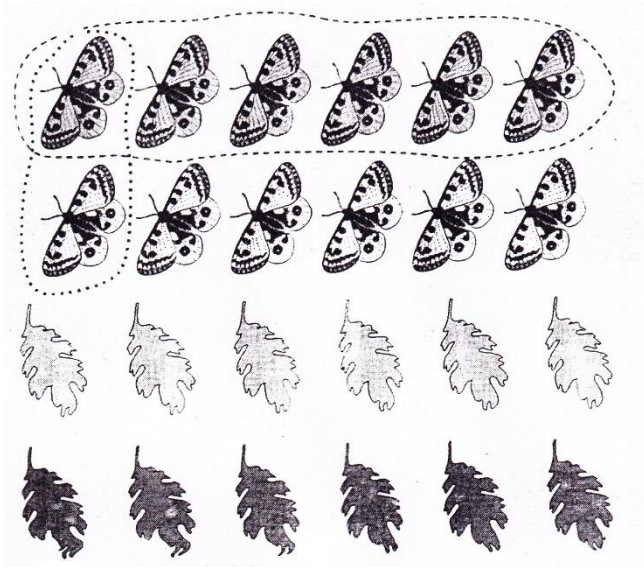
Լուծում՝



Պատասխան



1. Հստ նկարների լրացրո՛ւ գործողությունները:



$$12 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 : \text{-----} =$$

$$2 \times \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 2 =$$

$$12 : 4 =$$

2. Շարունակի՛ր ըստ օրինակի:

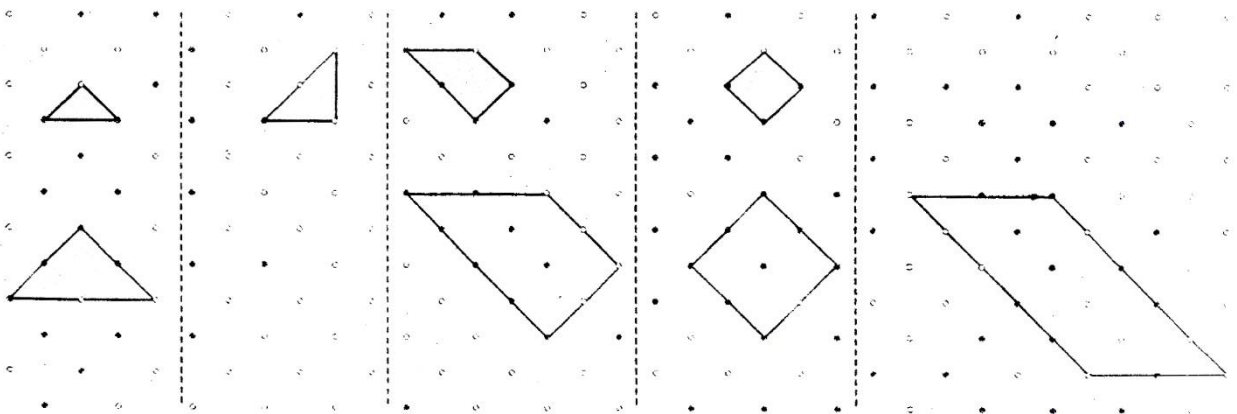
$$13 \times 3 = 13 + 13 + 13 = 10 + 3 + 10 + 3 + 10 + 3 = 10 + 10 + 10 + 3 + 3 + 3 = 10 \times 3 + 3 + 3 = 39$$

ա) $19 \times 2 =$

բ) $15 \times 3 =$

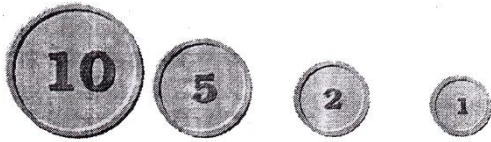
գ) $15 \times 4 =$

3. Ուշադիր նայի՛ր և բաց թողաճ տեղերում նկարի՛ր համապատասխան պատկերները:



1. Տարբեր եղանակներով ցո՛ւյց տուր, թե վերևում նշված գումարները ստանալու համար յուրաքանչյուր մետաղադրամից քանի հատ պետք է վերցնել:

9 4



8	2	1	2

7 2



2. Օրինակից օգտվելով՝ բերված արտահայտությունների արժեքները հաշվի՛ր:

$$25 : 5 + 42 : 6 = 5 + 7 = 12$$

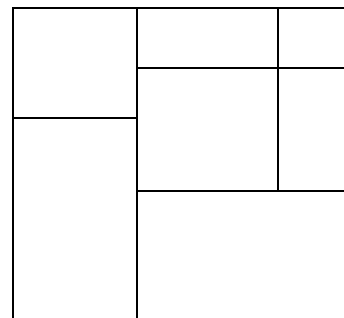
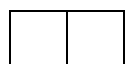
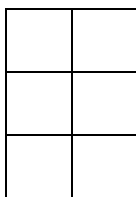
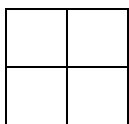
ա) $40 : 8 + 54 : 6 =$

բ) $36 : 4 + 72 : 9 =$

գ) $54 : 9 + 63 : 7 =$

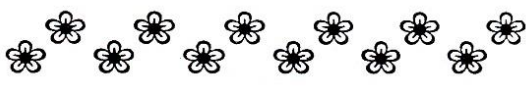
դ) $81 : 9 + 45 : 5 =$

3. Այս պատկերները քանի՞ այսպիսի քառակուսուց են կազմված :

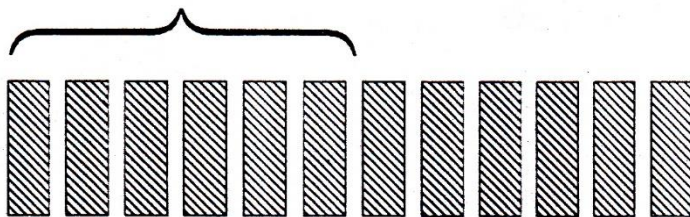


1. Հաշվի՛ր և ցո՛ւյց տուր նկարելով:

12						12
6			6			$6 \times 2 =$
3		3		3		$3 \times 4 =$
2	2	2	2	2	2	$2 \times 6 =$

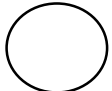
						$12:2 =$
						$12:4 =$
						$12:6 =$
						$6:3 =$

2. Գտի՛ր թիվը:

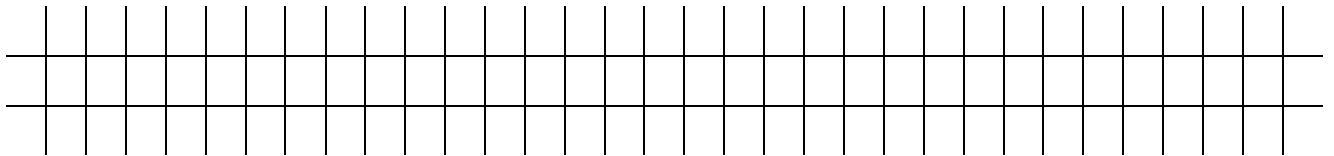
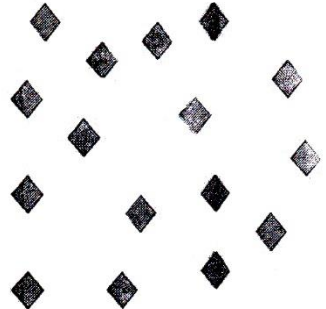
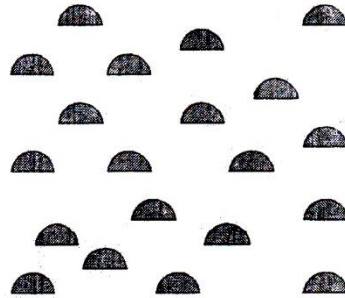
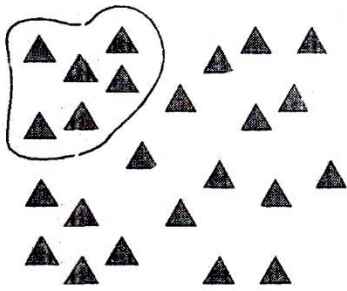


3. Տետրի համար վճարեցին 65 դրամ: Գրիչի համար 18 դրամ քիչ վճարեցին:
Քանի՞ դրամ վճարեցին գրիչի համար:

Լուծում՝

Պատասխան 

1. Խմբավորի՛ր և հաշվի՛ր բազմապատկելով:



2. Պակասող թվերը լրացրո՛ւ:

ա) $9 : 9 = 1$

$27 : 9 =$

$54 : 9 =$

բ) $4 : 4 = 1$

$32 : 4 =$

$28 : 4 =$

գ) $7 : 7 =$

$35 : 7 =$

$56 : 7 =$

դ) $8 : 8 =$

$48 : 8 =$

$72 : 8 =$

ե) $6 : 6 =$

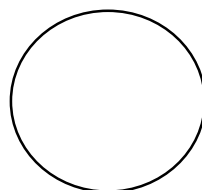
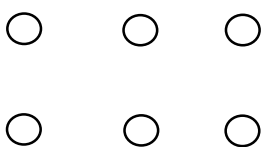
$24 : 6 =$

$54 : 6 =$

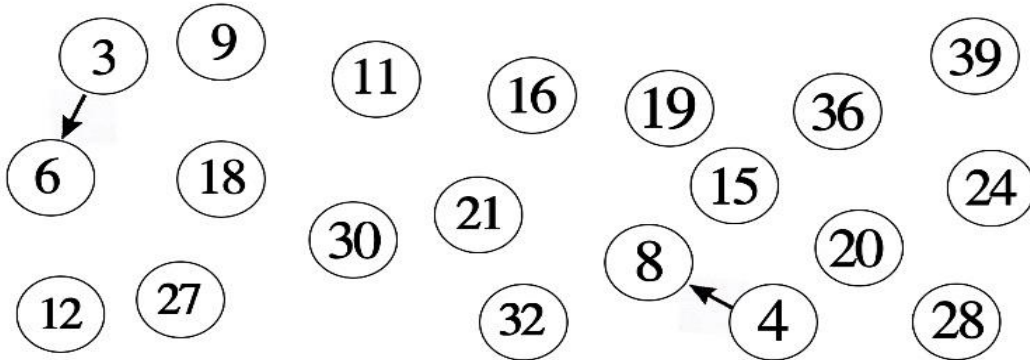
3. Օգտագործելով 2, 0, 7, 5 թվանշանները, ինչքան կարող ես երկնիշ թվեր գրի՛ր:

4. Կետերը միացնելով՝ քառանկյուններ ստացի՛ր:

Քանի՞ քառանկյուն ստացվեց:



1. Տարբեր գույնի մատիտներով առանձնացրո՛ւ 3-ով և 4-ով աճող թվերի շարքերը:



2. Պակասող թվերը լրացրո՛ւ:

ա) $8 : 1 = 8$

$25 : 5 =$

$42 : 7 =$

բ) $7 : 1 = 7$

$32 : 8 =$

$63 : 9 =$

գ) $5 : 1 =$

$27 : 3 =$

$45 : 5 =$

դ) $6 : 1 =$

$24 : 8 =$

$64 : 8 =$

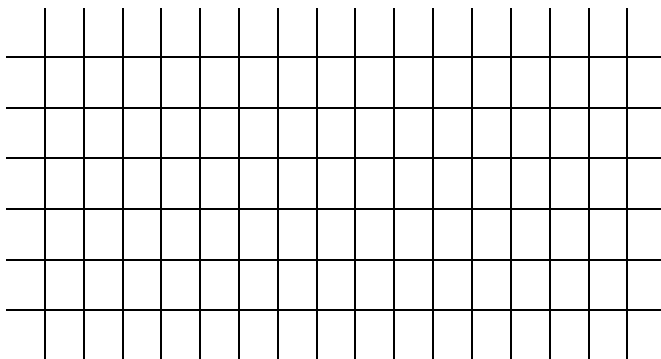
ե) $1 : 1 =$

$42 : \quad = 7$

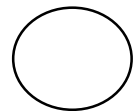
$56 : \quad = 8$

3. Դասարանում կա 18 աղջիկ: Տղաները 3-ով քիչ են: Քանի՞ աշակերտ կա դասարանում:

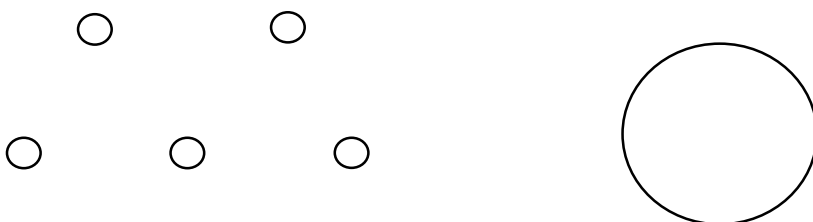
Լուծում՝



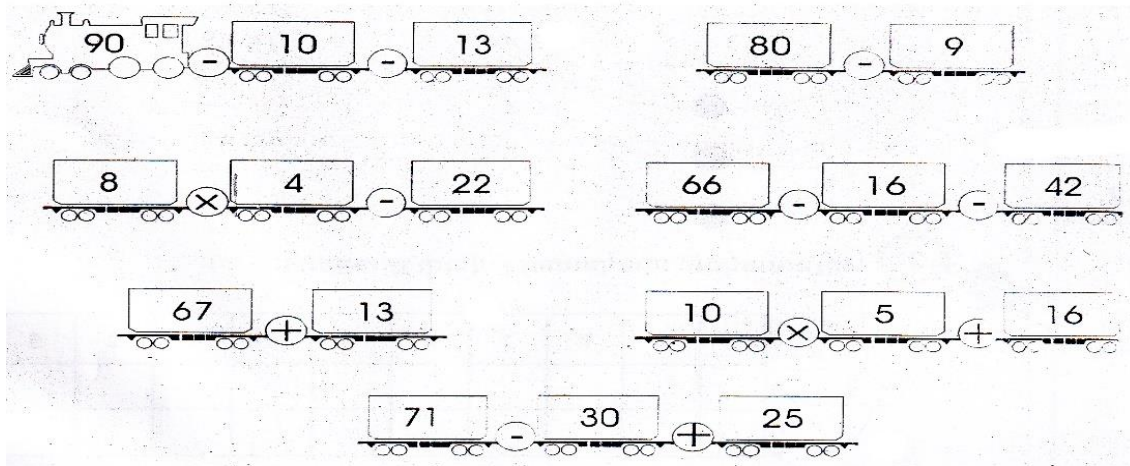
Պատասխան



4. Կետերը միացնելով՝ քառանկյուններ ստացի՛ր: Քանի՞ քառանկյուն ստացվեց:



1. Այս օրինակներից յուրաքանչյուրի պատասխանը շարքերից մեկի առաջին բաղադրիչն է:



2. Պակասող թվերը լրացրո՛ւ:

ա) $0 : 5 = 0$

$5 : 1 =$

$5 : 5 =$

բ) $0 : 7 = 0$

$8 : 1 =$

$8 : 8 =$

գ) $0 : 9 =$

$9 : 9 =$

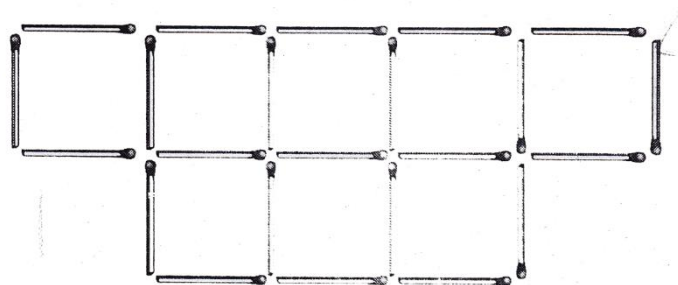
$9 : 1 =$

դ) $0 : 6 =$

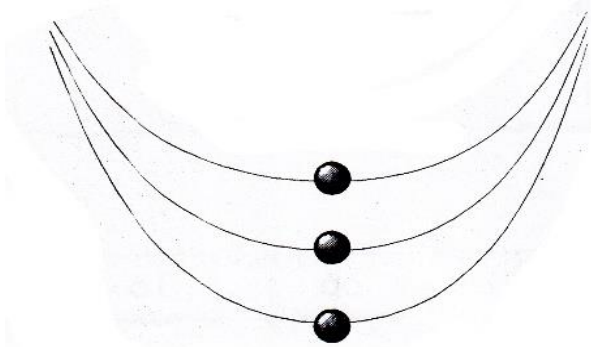
$6 : 6 =$

$6 : 1 =$

3. Հանի՛ր լուցկու 3 հատիկ այնպես, որ 5 հավասար քառակուսիներ մնան:



1. Հաշվի՛ր և գրի՛ր, թե յուրաքանչյուր թելի վրա քանի ուլունք պետք է լինի:



$$15 = \underline{\quad\quad} \times 3$$

$$15 : 3 =$$

2. Աղյուսակում պակասող թվերը լրացրո՛ւ:

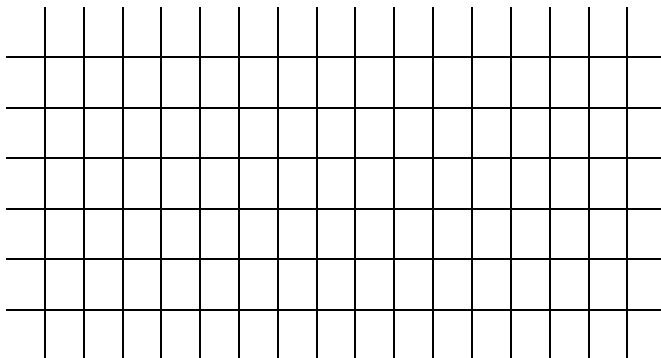
x	x2	3	8	0	1	4	9	10	6	2	5	7
	x3											

3. Երկրորդ դասարանցիները 73 ծառ տնկեցին:

Առաջին դասարանցիները 15 ծառ քիչ տնկեցին:

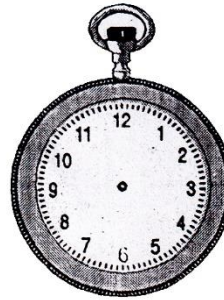
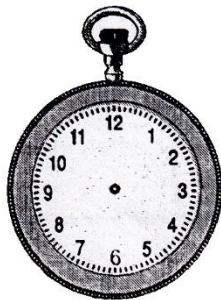
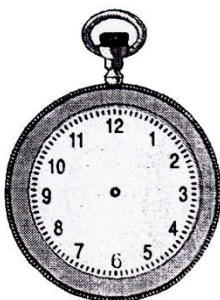
Քանի՞ ծառ տնկեցին առաջին և երկրորդ դասարանցիները միասին:

Լուծում՝

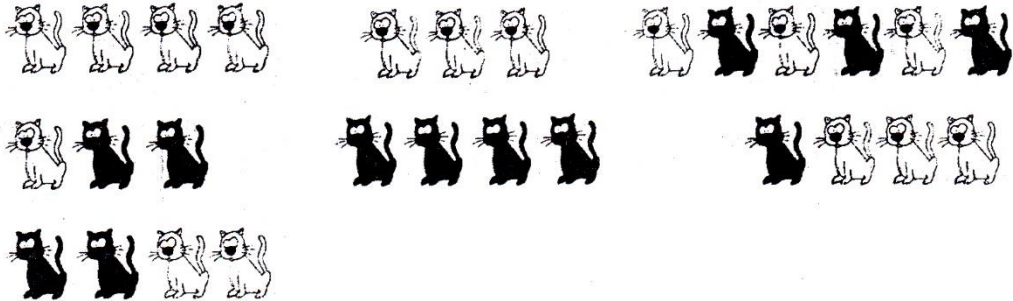


Պատասխան

4. Սլաքներով ցո՛ւյց տուր ժամը 1 անց 15 րոպեն, 9 անց 30 րոպեն, 12 անց 50 րոպեն, 12-ը:



1. Սլաքներով ցո՛ւյց տուր, թե այս նշաները ո՞ր նկարներին կարող են փոխարինել: Որ նշանը նկար չունի, իմքդ նկարի՛ր:



2. Վանդակում դի՛ր գործողության նշանը և պակասող թվերը լրացրո՛ւ:

ա) $46 \square = 63$

բ) $\square 43 = 18$

գ) $8 \square = 48$

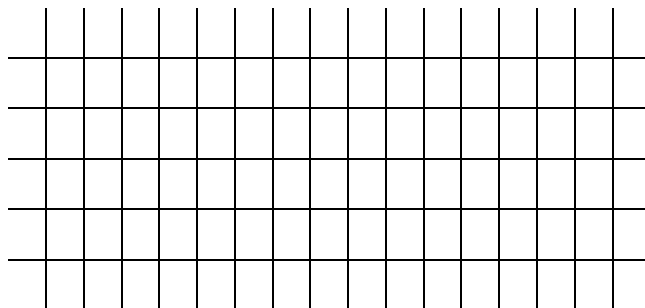
դ) $9 \square = 45$

ե) $64 \square = 8$

զ) $36 \square = 6$

3. Առաջին օրը տղան 27 էջ կարդաց: Երկրորդ օրը 9 էջ պակաս կարդաց: Քանի՞ էջ կարդաց տղան երկու օրում:

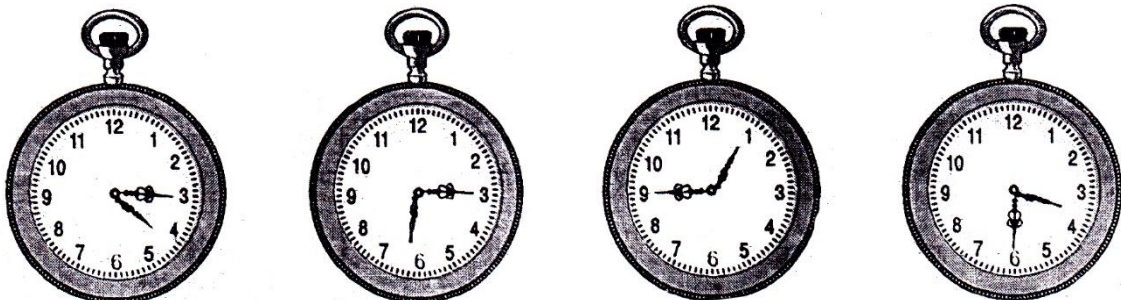
Լուծում՝



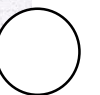
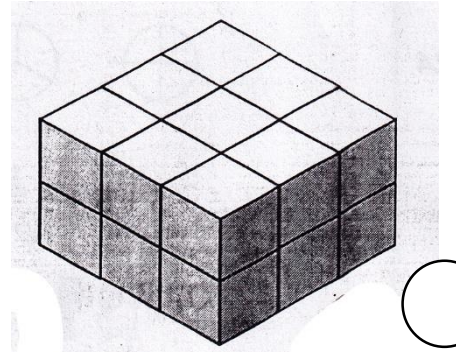
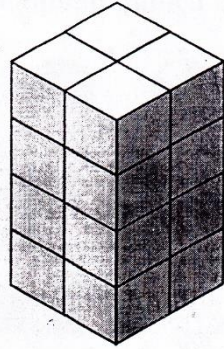
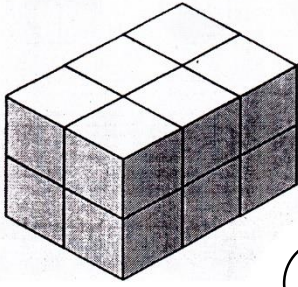
Պատասխան



4. Ժամը քանի՞սն է:

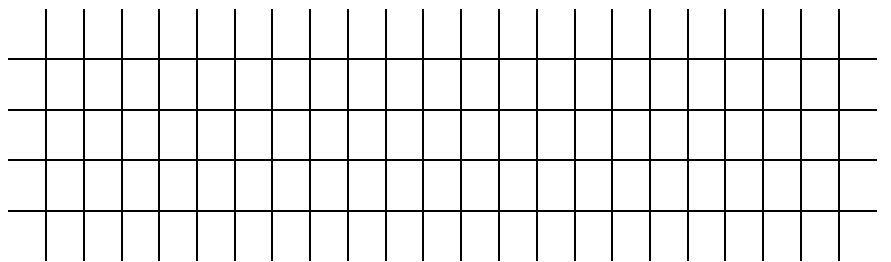


1. Բազմապատկելով հաշվի՛ր խորանարդների քանակը:



$6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



2. Կատարի՛ր նշված գործողությունները:

ա) $10 \times 4 =$

բ) $5 \times 10 =$

գ) $8 \times 10 =$

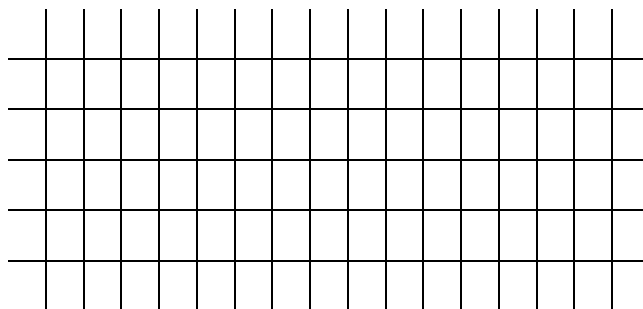
դ) $30 : 10 =$

ե) $60 : 6 =$

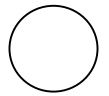
զ) $70 : 10 =$

3. Ընկերնեռից մեկը 47 սունկ հավաքեց, իսկ մյուսը՝ 9 սունկ պակաս:
Ընկերները միասին քանի՞ սունկ հավաքեցին:

Լուծում՝



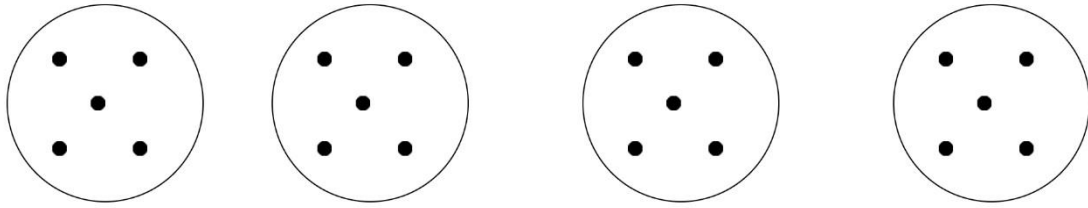
Պատասխան



4. Մոզական քառակուսու դատարկ վանդակները լրացրու:

	9	
12	17	10

1. Հաշվի՛ր կետերի քանակը:



$$5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$\text{կամ } 5 \times 4 =$$

$$\text{կամ } 4 \times 5 =$$

2. Օրինակներից օգտվելով՝ հաշվի՛ր արտահարտությունների արժեքները:

$$72 - (28 + 15) = 72 - 43 = 29$$

$$72 - (28 + 15) = 72 - 28 - 15 = 44 - 15 = 29$$

$$\text{ա) } 80 - (21 + 17) =$$

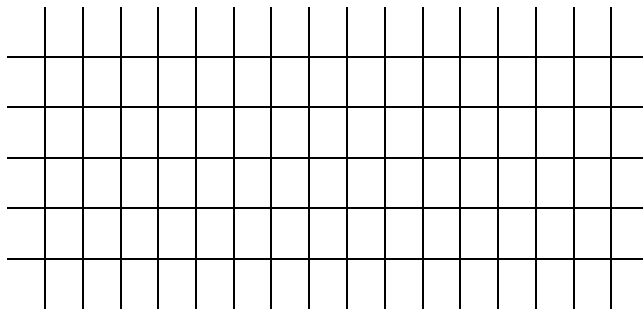
$$\text{բ) } 63 - (18 + 25) =$$

$$\text{գ) } 91 - (34 + 29) =$$

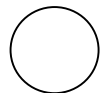
$$\text{դ) } 87 - (39 + 16) =$$

3. Աշոտը 96 էջանոց գրքից կարդաց 58-ը: Քանի՞ էջ մնաց կարդալու:

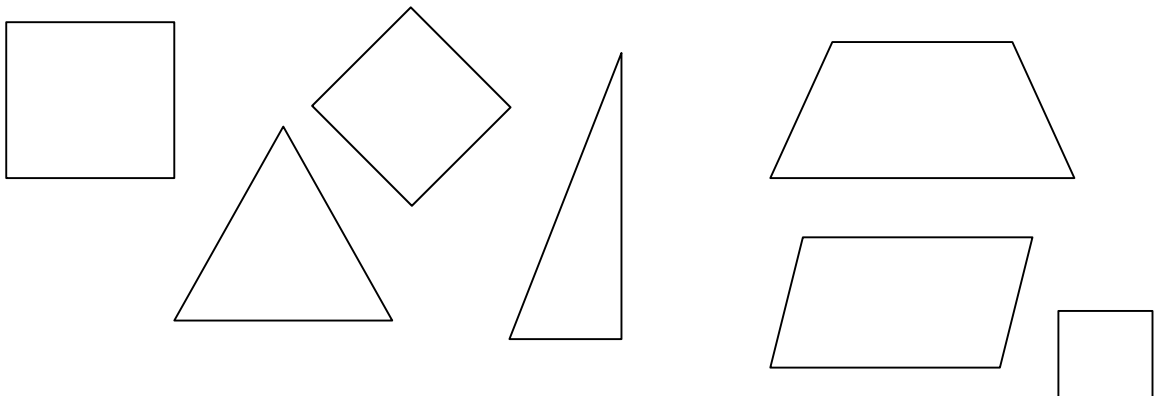
Լուծում՝



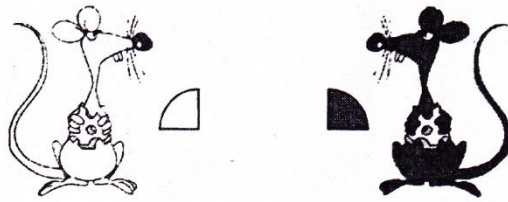
Պատասխան



4. Ներկի՛ր միայն քառակուսիները:



1. Քանի՞ սպիտակ և քանի՞ սև կա: Ցո՛ւյց տուր թվերով և նշաններով:



$$14 + 7 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$18 + 11 = \underline{\quad}$$

$$21 + 18 = \underline{\quad}$$

2. Օրինակից օգտելով՝ նշված գործողությունները կատարի՛ր:

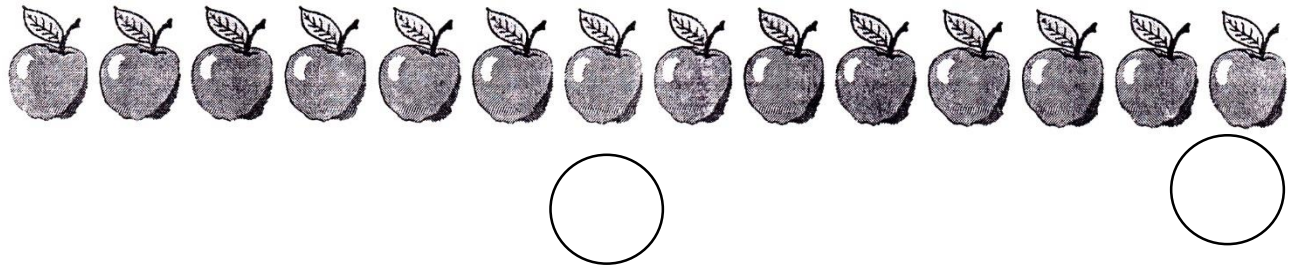
$$23 \times 4 = 20 \times 4 + 3 \times 4 = 80 + 12 = 92$$

ա) $17 \times 5 =$

բ) $26 \times 3 =$

գ) $14 \times 6 =$

1. Այսքան խնձորը երկու ընկերների միջև այնպես բաշխի՛ր, որ նրանցից մեկը 4 խնձոր ավելի ստանա:



2. Օրինակներից օգտվելով՝ արտահայտությունների արժեքը հաշվի՛ր:

$$48 - (34 - 18) = 48 - 16 = 32$$

$$48 - 34 + 18 = 14 + 18 = 32$$

ա) $70 - (25 - 18) =$

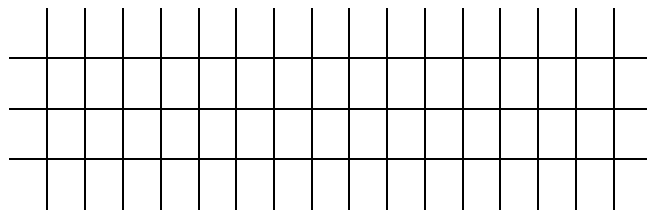
բ) $63 - (47 - 14) =$

գ) $64 - (38 - 19) =$

դ) $81 - (53 - 26) =$

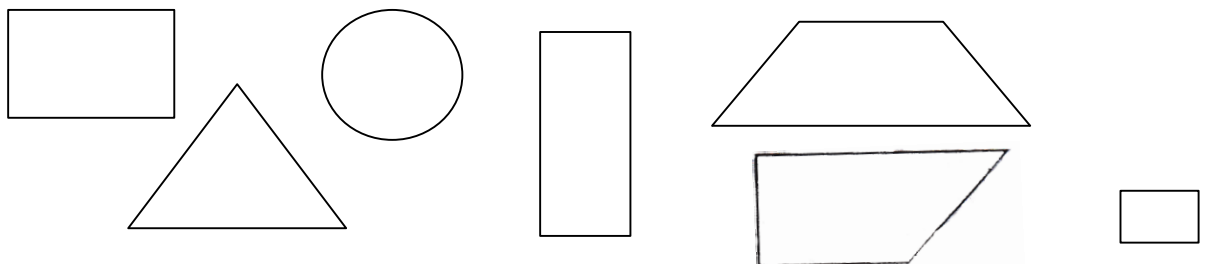
3. Տղան 100 դրամից 48-ը ծախսեց:
Քանի՞ դրամ մնաց տղայի մոտ:

Լուծում՝

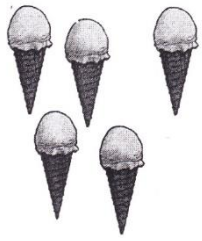


Պատասխան

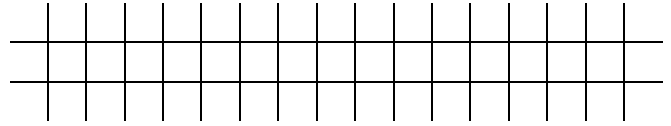
4. Տրված պատկերներից ներկի՛ր նրանք, որոնք ուղղանկյուն չեն:



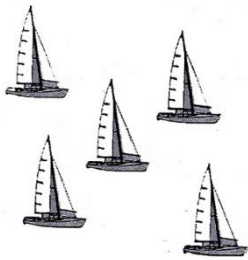
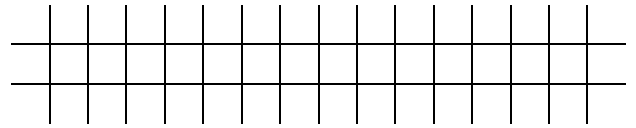
1. Գրի՛ր գործողությունները և նկարելով ցո՛ւյց տուր:



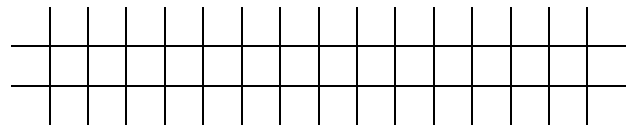
2 անգամ շատ



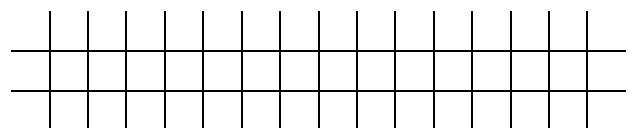
2 անգամ շատ
շրջաններ նկարի՛ր



3անգամ
եռանկյուններ նկարի՛ր



3անգամ
քառակուսիներ նկարի՛ր



2. Լրացրո՛ւ թվերը:

$$8 \xrightarrow{\times 2} \square \xrightarrow{:2} \bigcirc$$

$$\bigcirc \xrightarrow{\times 2} 10 \xrightarrow{:2} \bigcirc$$

$$2 \xrightarrow{\times 6} \square \xrightarrow{:3} \bigcirc$$

$$\bigcirc \xrightarrow{\times 6} \square \xrightarrow{:3} 6$$

1. Լրացրո՛ւ թվերը և հաշվի՛ր:

4×3
+
 10×2

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$
+
 $\underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Հաշվի՛ր:

$+3$
 $+3$
 $+3$

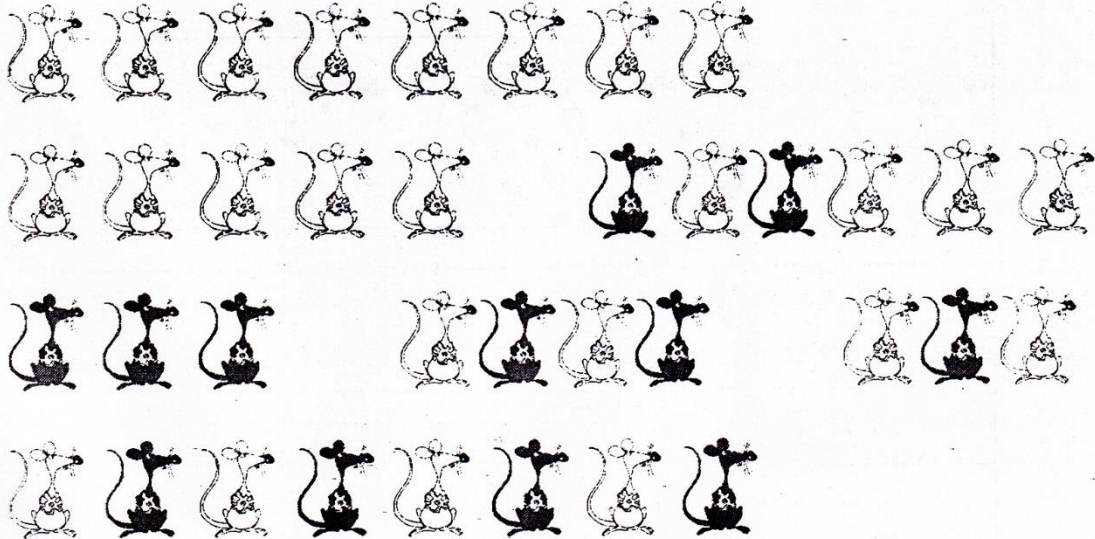
$\left. \begin{array}{l} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \right\} 2$

$\times 3$
 $\times 3$
 $\times 3$

$\left. \begin{array}{l} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \right\} 2$

3. 2 սպիտակ և 2 սև գնդիկները տարբեր ձևերով շարի՛ր թելերի վրա, ցո՛ւյց տուր նկարելով:

1. Մլաքներով ցո'ւց տուր, թե այս նշանները որ նկարներին կարող են փոխարինել:



2. Նշված գործողությունները կատարի՛ր:

ա) $15 \times 4 =$

բ) $23 \times 3 =$

գ) $19 \times 2 =$

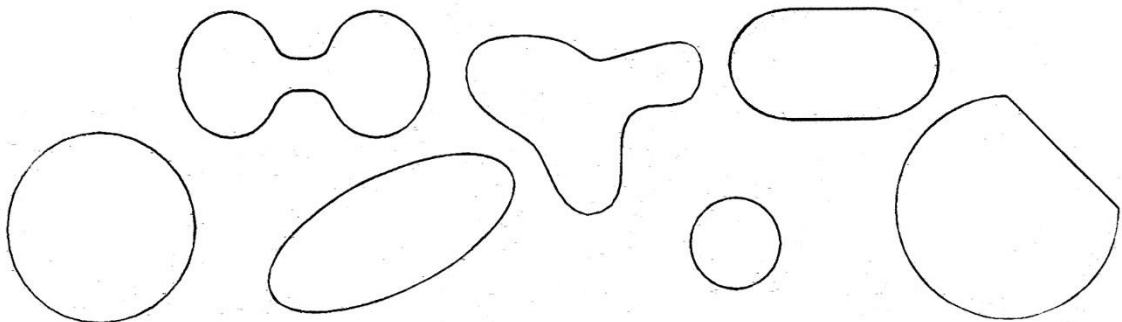
դ) $33 \times 3 =$

ե) $44 \times 2 =$

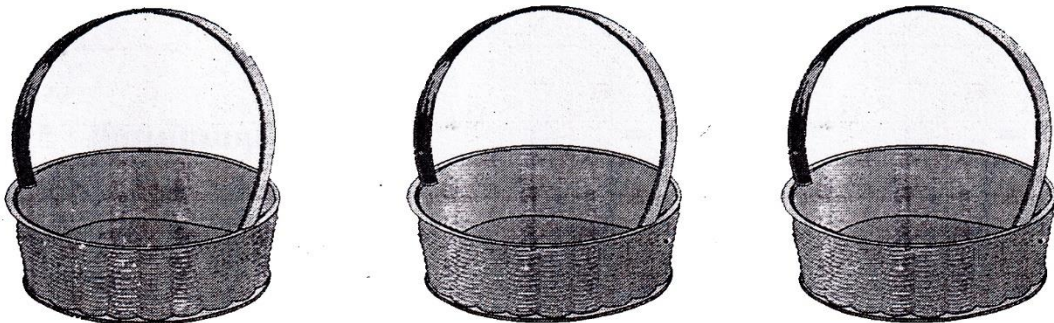
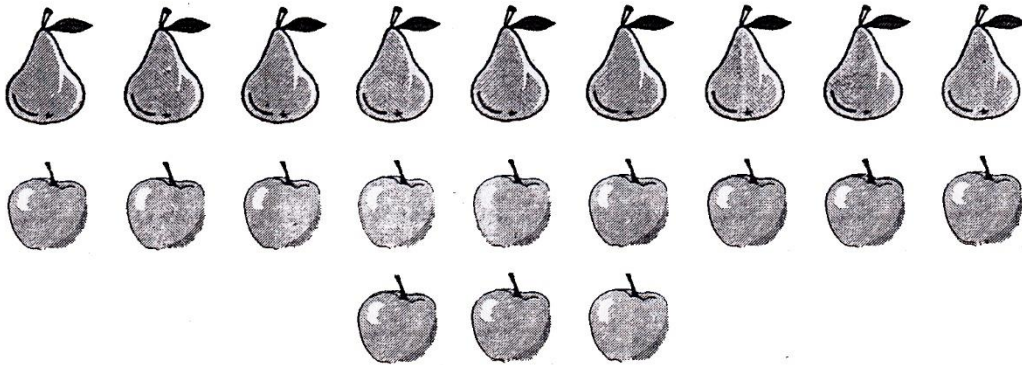
զ) $24 \times 4 =$

3. Գրի՛ր այն թիվը, որը 8-ից մեծ է 3 անգամ:

4. Գծված պատկերներից ներկիր միայն շրջանները:



1. Մրգերը դասավորի՛ր զամբյուղներում այնպես, որ յուրանքանչյուր զամբյուղում ամեն մի մրգից նույն քանակով լինի:



2. Աղյուսակներում պակասող թվերը գրի՛ր:

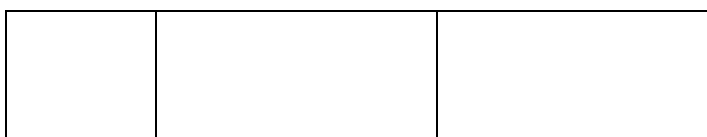
+4	7	4	19	8			9	12	6	25
	11				20	28				

x4	7	4	19	8	5		9	12	6	25
	28				20	12				

3. Նշի՛ր այն թիվը, որը 13-ից 2 անգամ մեծ է:

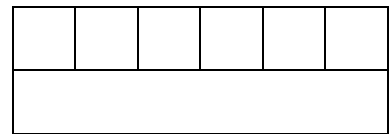
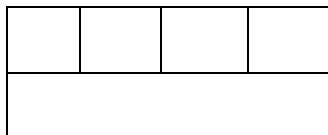
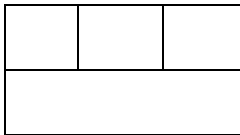
18 13 15 26 11 39

4. Բերված պատկերում քանի՞ ուղղանկյուն կա:



1. Լրացրո՛ւ ըստ օրինակի:

3	3
3 x 2	



2. Օրինակից օգտվելով՝ կատարի՛ր նշված գործողությունները:

4 տասնյակ : 2 = 2 տասնյակ

40 : 2 = 20

ա) 6 տասնյակ : 3 =

բ) 5 տասնյակ : 5 =

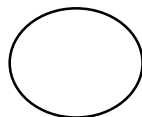
գ) 8 տասնյակ : 4 =

դ) 9 տասնյակ : 3 =

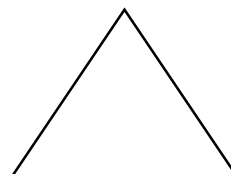
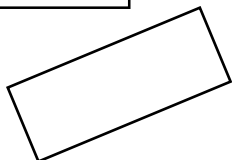
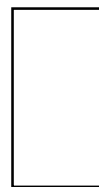
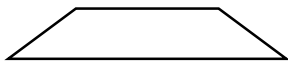
ե) 80 : 2 =

զ) 60 : 2 =

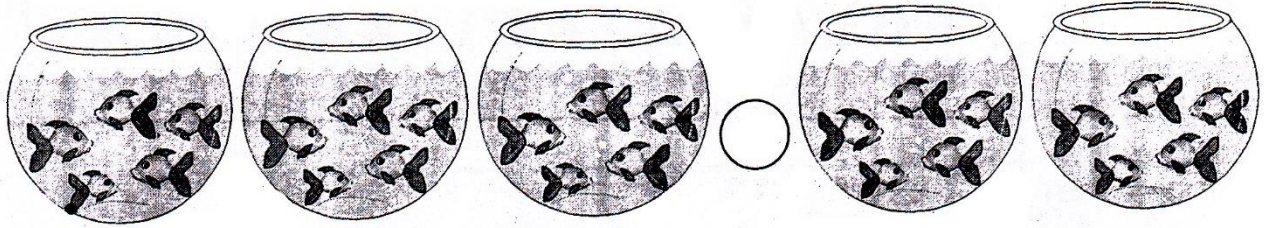
3. 16-ից 5-ով մեծ թիվը շրջանի մեջ գրիր, իսկ 5 անգամ մեծ թիվը քառակուսու մեջ գրի՛ր: Համեմատի՛ր այդ թվերը և դի՛ր >, < նշաններից մեկը:



4. Նշված պտկերներից ներկի՛ր միայն ուղղանկյունները:



1. Լրացրո՛ւ և դի՛ր անհրաժեշտ նշանը՝ $>$, $<$:



$$5 + 5 + 5 \bigcirc 5 + 5$$

$$5 \times \underline{\quad} \bigcirc 5 \times \underline{\quad}$$

2. Լրացրո՛ւ թվերը և հաշվի՛ր:

$$4 + 2 + 3 = 4 + \triangle$$

$$4 \times 2 \times 3 = 4 \times \bigcirc$$

$$\square + 2 + 3 = \square + \triangle$$

$$\square \times 2 \times 3 = \square \times \bigcirc$$

$$\square + 2 \longrightarrow \underline{\quad} + \triangle + 3 \longrightarrow \underline{\quad}$$

$$\square \times 3 \longrightarrow \underline{\quad} + \bigcirc + 2 \longrightarrow \underline{\quad}$$

$$\square + \bigcirc + \square - \triangle = \hexagon$$

$$\square \times \square - \triangle + \bigcirc = \square$$

3. Լրացրո՛ւ թվերը:

$$\underline{\quad} \times 5 = 5 \times 6$$

$$\underline{\quad} \times 3 = 2 \times 6$$

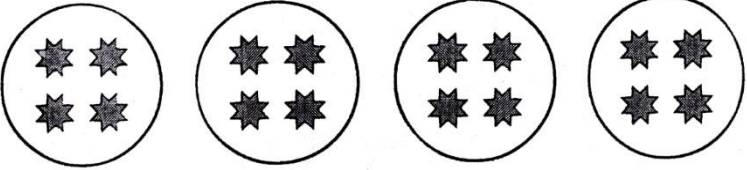
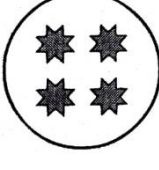

$$5 \times \underline{\quad} > 7 \times 2$$

$$\underline{\quad} \div 3 = 6 \times 4$$

$$6 \times \underline{\quad} = 2 \times 6$$

$$4 \times \underline{\quad} < 4 \times 10$$

1. Հաշվի՛ր և անհրաժեշտ քանակությամբ աստղիկներ նկարի՛ր:

			
ա)	1	2	2
բ)	2	1	1

ա)

բ)

2. Լրացրո՛ւ թվերը:

$8 \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{:6} \bigcirc$

$12 \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{:6} \bigcirc$

$6 \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{:6} \bigcirc$

$10 \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{:6} \bigcirc$

$4 \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{:6} \bigcirc$

$2 \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{:6} \bigcirc$

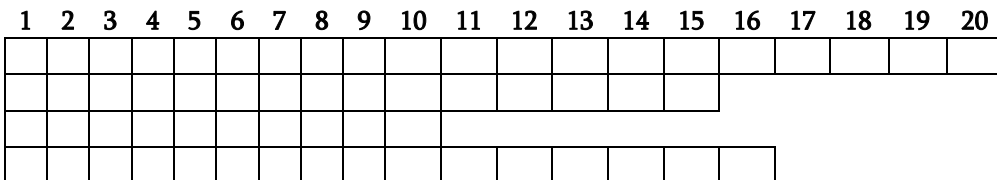
$5 \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{:3} \bigcirc$

$15 \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{:3} \bigcirc$

$4 \xrightarrow{\times 5} \square \xrightarrow{:2} \bigcirc$

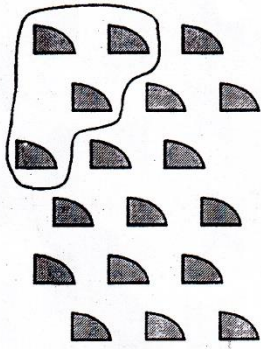
$10 \xrightarrow{\times 5} \square \xrightarrow{:2} \bigcirc$

3. Ո՞ր շերտիկը քանի՞ հավասար մասի կարելի է բաժանել: Ցո՛ւյց տուր ներկելով:

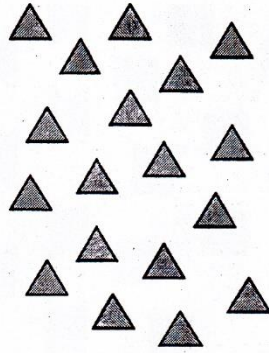


1,2,4,5,10, և 20

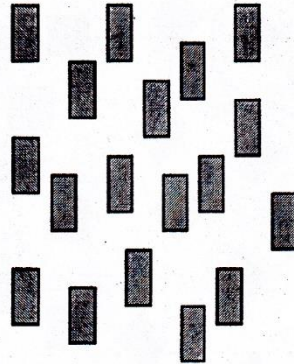
1. Ըստ նշված գործողությունների՝ խմբավերիք և հաշվիր:



$$4 \times \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$5 \times \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$3 \times \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$7 \times \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

2. Օրինակներից օգտվելով՝ հաշվի՛ր արտահայտությունների արժեքները:

$$(7 + 8) \times 4 = 15 \times 4 = 60$$

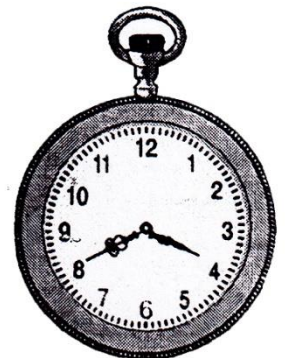
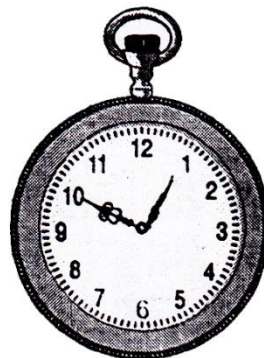
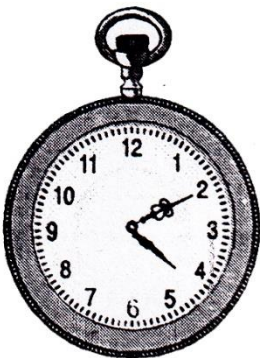
$$(7 + 8) \times 4 = 7 \times 4 + 8 \times 4 = 28 + 32 = 60$$

ա) $(10 + 6) \times 5 =$

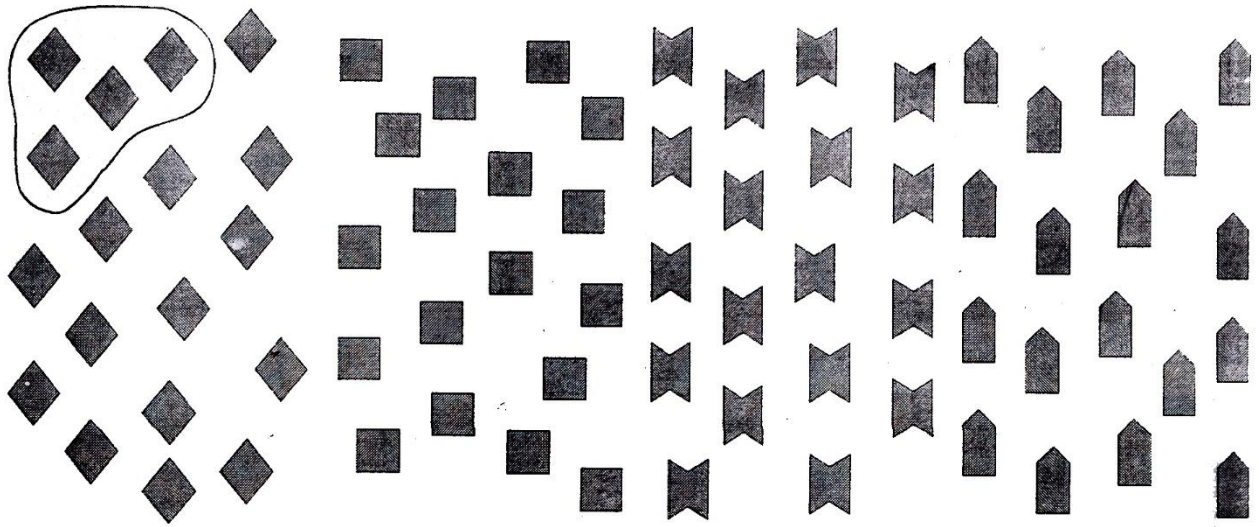
բ) $(3 + 4) \times 9 =$

գ) $(8 + 6) \times 4 =$

3. Ժամը քանի՞ սն է:



1. Ըստ նշված գործողությունների՝ խմբավորի՛ր և հաշվի՛ր:



1 x _____ + _____

2 x _____ + _____

8 x _____ + _____

9 x _____ + _____

2. Գրված արտահայտությունների արժեքները հաշվի՛ր:

ա) $80 : 10$

բ) $40 : 2 =$

գ) $(30 + 3) \times 3 =$

դ) $(6 + 9) \times 5 =$

ե) $(7 + 4) \times 8 =$

զ) $(8 + 8) \times 6 =$

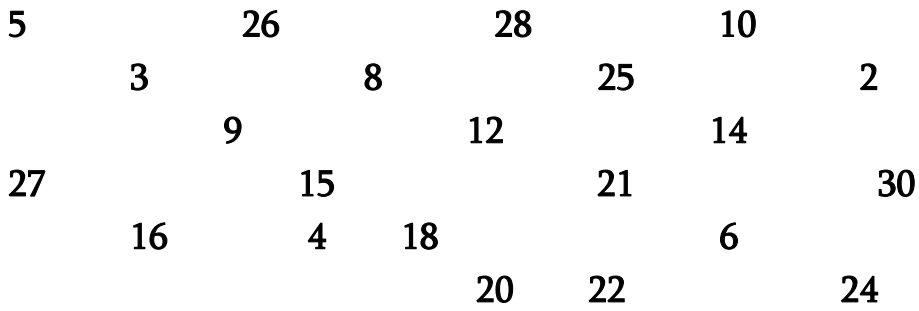
3. Յուրաքանչյուր թվի վերևում գրի՛ր նրանից 3-ով մեծ թիվը, իսկ ներքևում գրի՛ր 3 անգամ մեծ թիվը:

11

8 7 9 5 6 11 25 31

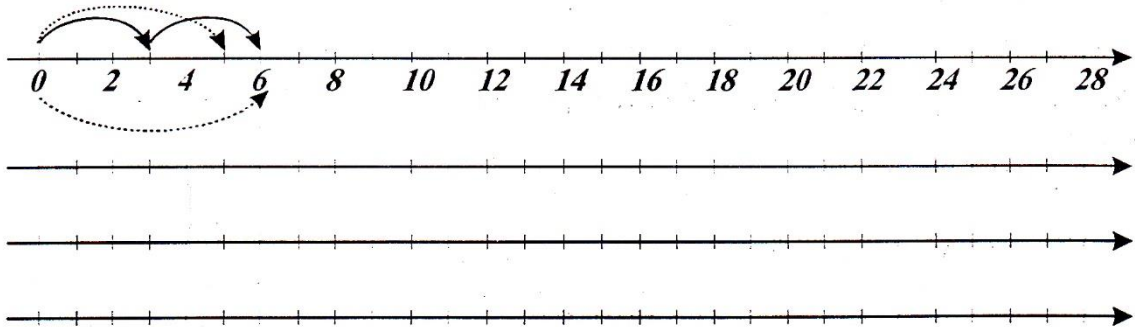
24

1. Տարբեր գույնի մատիտներով ցույց տուր 2-ական, 3-ական, 5-ական աճող թվերի շարքերը:



- 2, 4, _____
 3, 6, 9, _____
 5, 10, _____

2. Մլաքներն օգտագործի՛ր այնպես, ինչպես ցույց է տրված նկարում, և լրացրո՛ւ թվերը:

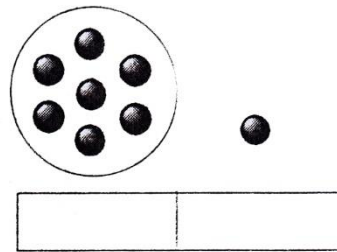
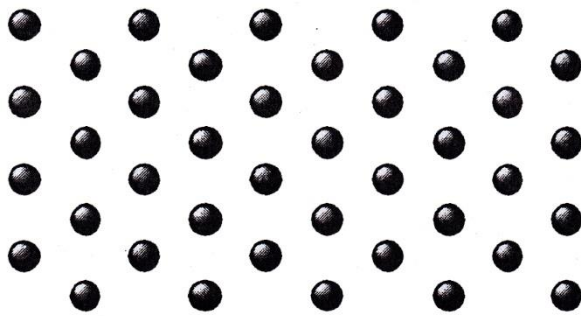


- 3, 6, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____,
 5, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____,
 6, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____,

3. Լրացրո՛ւ թվերը և գործողության նշանները:

9	5	=	4	5	:	2	=	1	x	1	=	4	3	
7	5	=	1	2	+	2	=	2	6	x	6	=	5	4
7	5	=	3	5	:	7	=	5	:	5	=	8		

1. Խմբավորի՛ր և լրացրո՛ւ աղյուսակը:



2. Օրինակից օգտվելով՝ հաշվի՛ր արտահայտությունների արժեքները:

$$(60 + 4) : 2 = 60 : 2 + 4 : 2 = 30 + 2 = 32$$

ա) $(60 + 6) : 6 =$

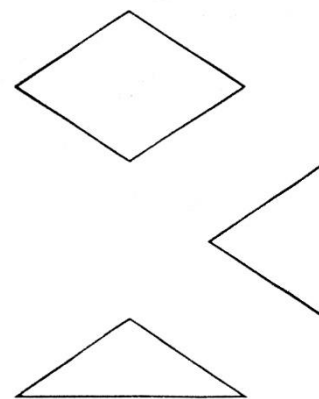
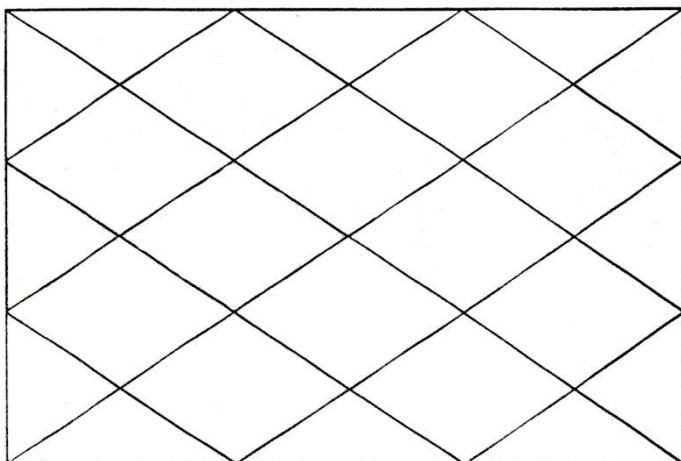
բ) $(80 + 8) : 4 =$

գ) $(90 + 3) : 3 =$

դ) $(20 + 8) : 2 =$

3. Ամենամեծ միանիշ թվից 6 անգամ մեծ թիվը գրի՛ր:

4. Հաշվիր, թե յուրաքանչյուր մասնիկից քանի հատ կա այս պատկերում:



1. Խմբավորիր և լրացրու աղյուսակը:



2. Օրինակից օգտվելով՝ հաշվիր արտահայտությունների արժեքները:

$$55 : 5 = (50 + 5) : 5 = 50 : 5 + 5 : 5 = 10 + 1 = 11$$

ա) $48 : 4 =$

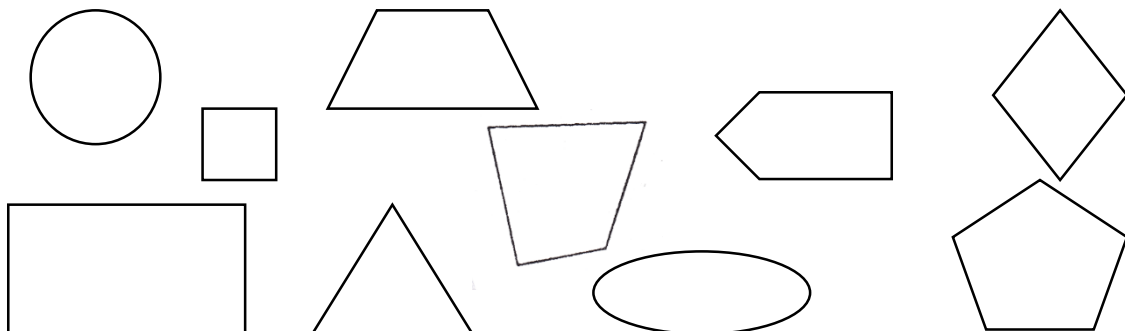
բ) $84 : 2 =$

գ) $69 : 3 =$

դ) $68 : 2 =$

3. Գրիր բոլոր կենտ միանիշ թվերը: Յուրանքանչյուր թիվ մեծացրու 5 անգամ:

4. Գծված պատկերներից ներկիր միայն քառանկյունները:

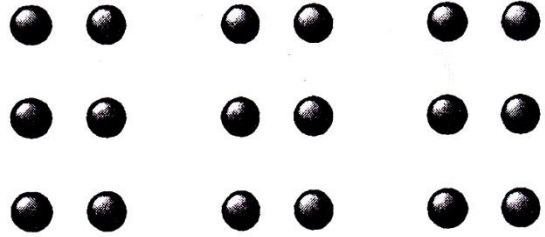


1. Ըստ նկարների՝ լրացրո՛ւ թվերը:

$18 : 6 = \underline{\quad}$

$18 : \underline{\quad} = 6$

$4 \times \underline{\quad} = 18$



$18 : 6 = \underline{\quad}$

$18 \underline{\quad} = 6$

$6 \times \underline{\quad} = 18$

2. Օրինակից օգտվելով՝ հաշվի՛ր արտահայտությունների արժեքները:

$(30 + 12) : 3 = 30 : 3 + 12 : 3 = 10 + 4 = 14$

ա) $(40 + 16) : 4 =$

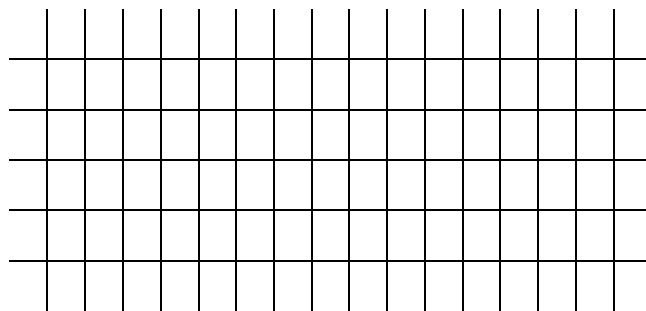
բ) $(60 + 12) : 6 =$

գ) $(30 + 15) : 3 =$

դ) $(50 + 30) : 5 =$

3. Արմենը 30 դրամ ունի: Աշոտը երկու անգամ ավելի ունի: Քանի՞ դրամ ունի Աշոտը:

Լուծում՝



Պատասխան 

4. Թվային շարքի հաջորդ երկու թիվը գրի՛ր:

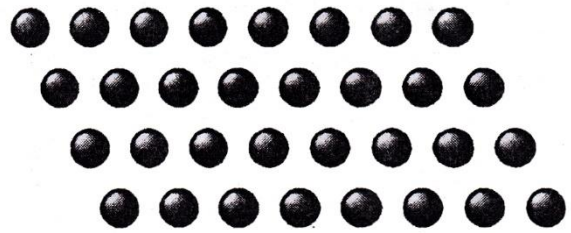
3 , 6 , 9 , 12 ,

1. Ըստ նկարների լրացրու թվերը:

$32 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$



2. Օրինակից օգտվելով տրված թվերից ընտրիր այն թիվը, որի դեպքում հավասարությունը ճիշտ կլինի:

$48 : 24 = 2$

1 , 3 , (2) , 5 , 4

$24 \times 2 = 48$

ա) $36 : 18 =$

4 , 2 , 1 , 3

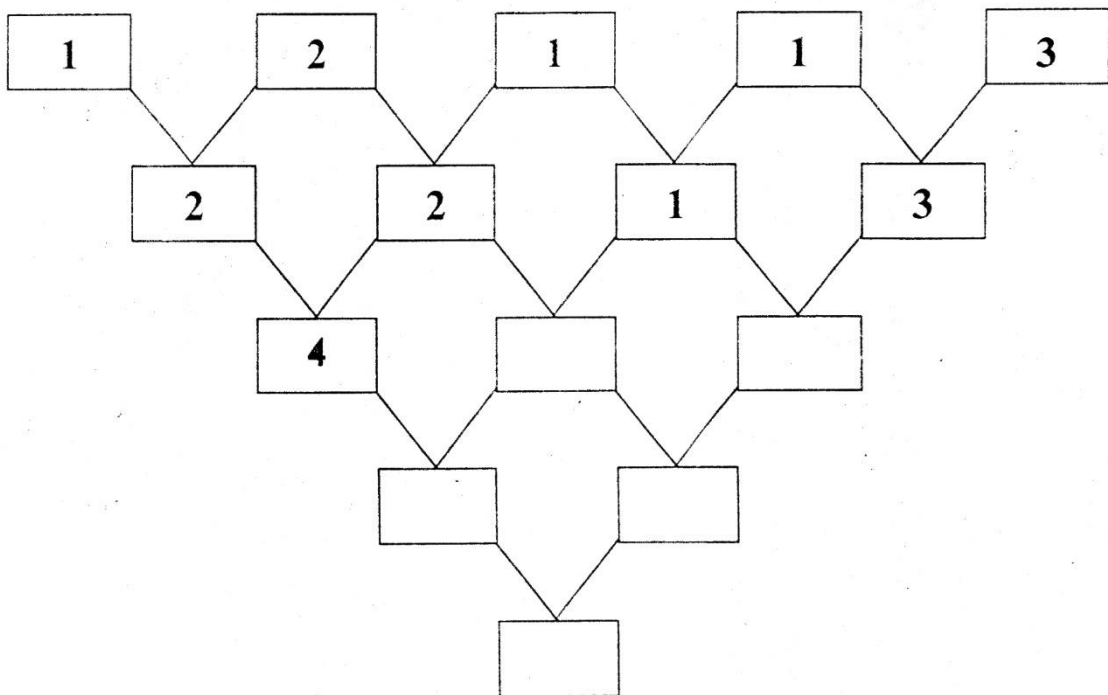
բ) $42 : 21 =$

0 , 5 , 2 , 1 , 3

գ) $72 : 18 =$

1 , 3 , 4 , 2 , 5

3. Լրացրու թվերը:

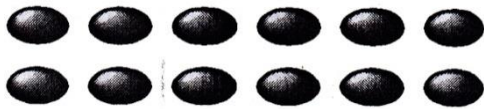
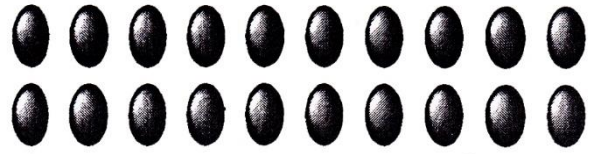


1. Խմբավորիր և լրացրու աղյուսակը:

$$20 : 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$12 : 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Օրինակից օգտվելով հաշվիր արտահայտությունների արժեքները:

$$48 : 3 = (30 + 18) : 3 = 30 : 3 + 18 : 3 = 10 + 6 = 16$$

ա) $42 : 3 =$

բ) $91 : 7 =$

գ) $84 : 7 =$

դ) $34 : 2 =$

3. Գրիր բոլոր կենտ միանիշ թվերը: Յուրաքանչյուր թիվ մեծացրու 7 անգամ:

4. Գծված պատկերներից ներկիր միայն քառանկյունները:

